

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

ANEXO A LA PLANIFICACIÓN DE LA 3ª EVALUACIÓN.

En el momento en que nos fue solicitado, envié el Informe acerca de cómo va a encarar nuestro Dpto. la planificación de la 3ª Evaluación. Al día siguiente de enviarlo, tratando los puntos que se nos solicitaban a partir de la reunión del ETCP, me llegó un nuevo mensaje en el que se nos solicitaba alguna información que estaba incluida pero quizás de forma demasiado general en el informe y de ahí la redacción del presente Anexo a lo ya enviado, para aclarar y especificar aún más algunos puntos, especialmente lo que se refiere al alumnado con pendientes. Sirva esto como aclaración porque en esencia, todo estaba recogido en el primer documento.

Aclaraciones con respecto a Contenidos, Criterios de Evaluación/Calificación/Metodología

En Secundaria y Primero de Bachillerato

Con respecto a los **contenidos**, como decía en el documento anterior **se han ido avanzando contenidos, si bien priorizando aquéllos que nos parecen fundamentales de cada asignatura y de cada tema**. Esto es esencial para aquel alumnado que lo tiene todo aprobado. Aspectos esenciales de cada materia que permitan al alumnado alcanzar unos conocimientos mínimos y competencias clave de cada materia. Dicho esto, también como indicaba en el documento anterior, **se están llevando a cabo por parte del alumnado actividades de refuerzo sobre los contenidos no superados en las dos primeras evaluaciones, así como todo tipo de recuperaciones**. Todo el profesorado está haciendo esta tarea con los alumnos/as que suspendieron las dos primeras evaluaciones, para darles la oportunidad de profundizar en esos contenidos y en la medida de lo posible, recuperarlos. Más teniendo en cuenta que estas dos primeras evaluaciones tendrán un peso importante a la hora de las calificaciones.

Respecto a los **Criterios de Evaluación/Calificación/Metodología sobre estos Refuerzos y Recuperaciones**, me remito al documento anterior porque no varían.

El sistema y las herramientas con las que se están llevando a cabo estos trabajos, son los mismos que estamos utilizando con el alumnado que ha ido aprobando todo durante el curso, es decir, hasta que duraron las clases presenciales: se les están solicitando estas actividades de Refuerzo y Recuperación con aquéllas herramientas que ya mencionábamos y que vemos que están funcionando y facilitando el trabajo del alumnado: realización de actividades que se envían/corrigen a través de Classroom, videoconferencias...y las actividades son semejantes a las que realizan los alumnos que sí tienen superadas estas dos evaluaciones, sólo que basadas en aspectos de aquéllos temas que tienen suspensos.

A este alumnado que tiene que recuperar se le están dando todas las facilidades para que lo haga y atendiendo a sus dudas y las dificultades que se le puedan presentar.

En 2º de Bachillerato

En el caso de las materias de este nivel, todo el profesorado ha **ido avanzando contenidos** como mencionaba en el documento anterior. **Se van a completar con seguridad todos los temarios de las asignaturas de nuestro Dpto.** Como hemos repetido en distintas ocasiones, están muy condicionados por la PVAU y deben ir preparados con los temarios completos. Sin embargo **aquéllos que tenían alguna evaluación anterior suspensa también tienen ocasión de recuperarlas**, bien a través de exámenes, actividades...y también en este caso se está articulando por cada profesor/a la mejor manera de hacerlo para facilitárselo al alumnado. Los mecanismos de recuperación no siempre son exactamente los mismos porque las características de las asignaturas también son diferentes. **En cualquier caso, en la nota final, como en todos los cursos, pesará más y fundamentalmente las de las dos primeras evaluaciones y en su caso sus recuperaciones. La tercera, fundamentalmente para mantener o subir notas**

RESPECTO AL ALUMNADO CON ASIGNATURAS PENDIENTES

También está siendo atendido el alumnado que tiene materias pendientes de cursos anteriores. **El sistema de recuperación de estas materias por parte de nuestro Dpto. es bastante asequible y podríamos decir que adaptable a las circunstancias de excepcionalidad que vivimos:** Desde principios de curso, se les facilitó un documento con la relación de actividades (referidas sobre todo al libro de texto, material del que todos disponen) que debían realizar para recuperar la materia del curso anterior. Debían dar al profesor/a que los tiene en su grupo este año dichas actividades. Estaban divididas en **tres entregas, con unas fechas pensadas para que la realización de estas actividades interfirieran lo menos posible en el desarrollo de nivel que cursan este año: Una entrega después de Navidad (17 de enero) otra para después de la Semana Blanca (13 de marzo) y la última bastante después de Semana Santa (8 de mayo).** Como puede observarse **las dos primeras partes tuvieron ocasión de entregarlas antes de que se produjera la suspensión de las clases. La tercera entrega ya sí nos ha cogido a todos fuera del Centro. Sin embargo, todos los profesores que tienen en clase a este tipo de alumnado han establecidos mecanismos para que puedan entregar sus tareas de recuperación, así como de resolución de dudas que puedan plantearsele a la hora de realizarlas. Las estamos recibiendo a través de la plataforma Classroom muy especialmente.** En este sentido diré que, a veces, y no sólo este curso tan excepcional, siempre hay alguno que no presentan estas tareas. **Estamos todos animándoles a que lo hagan e incluso hemos ampliado el plazo para que puedan ir entregando tareas sean de cualquiera de las entregas que no hayan hecho, si no les han podido o no han querido hacerlo antes.**

Jefatura de Departamento: Consuelo Dávila Alejo