

INFORME PROGRAMACIÓN 3ª EVALUACIÓN DEPARTAMENTO DE CLÁSICAS

A) CONTENIDOS-ACTIVIDADES

1. SEGUNDO DE BACHILLERATO LATÍN/GRIEGO

Los contenidos y aprendizajes más importantes en este nivel son los siguientes:

Contenidos vistos en el primer y segundo trimestre:

- La flexión nominal, pronominal y verbal. Categorías y funciones de la flexión nominal, pronominal y verbal: caso, género, número, voz, tiempo, modo, persona. Concordancias.
- Análisis y traducción de adverbios, preposiciones y conjunciones.
- Sintaxis vista en clase: organización, estructura, funciones, etc., de la oración simple y de la oración compuesta: oraciones coordinadas y oraciones subordinadas: adjetivas, sustantivas, adverbiales.
- Análisis morfosintáctico y traducción de textos de dificultad creciente con la ayuda del diccionario.
- Conocimiento de los aspectos relativos a los temas de literatura estudiados: rasgos esenciales del género literario en cuestión, sus principales representantes (autores y obras), la entidad del género en el marco de la antigua literatura grecorromana, el significado e importancia del género en la historia de la literatura y cultura europeas.
- Comentario de los mecanismos evolutivos de las palabras latinas estudiadas a sus correspondientes derivados en español.
- Relación etimológica del léxico griego con el español.

Contenidos no vistos:

- Literatura: la Historiografía griega, la Oratoria latina y la Fábula latinas.

Los alumnos seguirán trabajando esos contenidos en actividades que se ceñirán fundamentalmente a la estructura de la prueba de PEVAU:

-*Traducción de textos latín:* sobre todo de la Guerra de las Galias, de César, aunque también de la Conjuración de Catilina, de Salustio.

-*Traducción de textos griego:* textos de Anábasis I de Jenofonte y de la Antología.

Estos textos serán de una dificultad adecuada, y siempre con las anotaciones y comentarios oportunos para que puedan resolverlos sin mucha complicación.

-*Análisis latín:* análisis morfosintáctico de una oración señalada en el texto a traducir.

-*Análisis griego:* análisis sintáctico de una oración señalada en el texto a traducir y análisis morfológico de dos palabras señaladas en el texto.

-*Léxico latín:* comentario fonético de una palabra latina explicando su evolución al español.

-*Léxico griego:* dar dos derivados etimológicos de dos palabras griegas.

-*Literatura:* los alumnos deberán subrayar, resumir y hacer un esquema de los temas de literatura que faltan por ver: la Historiografía griega y la Oratoria y la Fábula latinas.

Las actividades deberán enviarlas los días indicados por la profesora, que las corregirá y puntuará de la siguiente manera:

textos: traducción (8 puntos), análisis (1 punto), léxico (1 punto).

actividades de literatura: esquema (5 puntos), subrayado-resumen (5 puntos)

2. PRIMERO DE BACHILLERATO LATÍN/GRIEGO

Los contenidos y aprendizajes más importantes en este nivel son los siguientes.

LATÍN:

Contenidos vistos en el primer y segundo trimestre:

- Las categorías nominales: caso, género y número. Los casos y sus principales valores; casos con preposición.
- El enunciado de los sustantivos y adjetivos. Declinación, análisis y traducción de sustantivos regulares de las cinco declinaciones y adjetivos regulares de tres, dos y una terminaciones. Concordancia del adjetivo y el sustantivo.
- Análisis y traducción de las cuestiones de lugar.
- El enunciado del verbo y de sus temas verbales: de presente, de perfecto y de supino.
- La conjugación del verbo sum: presente, pretérito imperfecto, futuro imperfecto, infinitivo de presente, pretérito perfecto y pretérito pluscuamperfecto de indicativo.
- La conjugación de los verbos regulares: presente, pretérito imperfecto, futuro imperfecto, pretérito perfecto y pretérito pluscuamperfecto de indicativo (voz activa).
- La oración simple y las proposiciones coordinadas.
- Análisis morfosintáctico y traducción de oraciones o de un texto donde aparezcan los contenidos morfológicos y sintácticos señalados.
- La evolución fonética del latín al castellano. Palabras patrimoniales, cultas, dobles.
- Comentario fonético y relación etimológica con el castellano de las palabras latinas estudiadas.
- Nociones básicas sobre la civilización y la historia romanas.

Contenidos no vistos:

- Declinación, análisis y traducción de los principales pronombres y adjetivos pronominales: personales, posesivos, demostrativos y anafórico.
- Tiempos de tema de presente de la voz pasiva. Elementos básicos de la oración pasiva
- Formas nominales del verbo: el participio de presente. Construcción de participio concertado.
- Legado: la República, el Imperio, la casa, la religión romanas.

GRIEGO:

Contenidos vistos en el primer y segundo trimestre:

- El alfabeto griego, su pronunciación y su transcripción al español.
- Las categorías nominales: caso, género y número. Los casos y sus principales valores; casos con preposición.
- Declinación sustantivos regulares de las tres declinaciones y adjetivos regulares
- La conjugación del verbo εἶμι: presente, pretérito imperfecto, futuro.
- La conjugación del verbo temático: presente, pretérito imperfecto, futuro (voz activa).
- Formas nominales del verbo: infinitivo y participio de presente en activa. Construcción de infinitivo y participio concertado.
- La oración simple y las proposiciones coordinadas.

- Análisis morfosintáctico y traducción de oraciones o de un texto sencillo donde aparezcan los contenidos morfológicos y sintácticos señalados
- Derivación etimológica de palabras griegas al español.
- Nociones generales de la historia y de la mitología griegas

Contenidos no vistos:

- La conjugación del verbo temático: aoristo sigmático
- La tercera declinación: temas en vocal y adjetivos
- Formas nominales del verbo: participio de presente en activa. Construcción de participio concertado.
- El mito de Prometeo y Pandora, Atenea y Ares, la época oscura y la época arcaica griegas.
- Relación etimológica del léxico griego con el español.

Los contenidos que vamos a priorizar son los aspectos morfológicos, sintácticos y léxicos vistos durante el primer y segundo trimestre de clases presenciales y, por lo tanto, las actividades se centrarán en dichos contenidos, y servirán para repasarlos y afianzarlos, y para que los alumnos con dificultades puedan comprenderlos y asimilarlos mejor.

Los alumnos que hayan suspendido la 1ª y/o la 2ª evaluación realizarán, además, actividades y pruebas específicas que abarquen los contenidos fundamentales no asimilados.

Si es posible introduciremos todos o algunos de los contenidos no vistos que hemos mencionado y los incorporaremos progresivamente en las actividades, pero si viéramos que suponen una distorsión en el ritmo de aprendizaje y de trabajo de los alumnos, en la consolidación de lo ya aprendido o en la recuperación de los suspensos, suspenderíamos la introducción de los mismos o la plantearíamos solo para determinados alumnos. Es importante destacar, en este sentido, que todos los elementos del currículo que no se desarrollen este curso tendrán continuidad en el curso próximo.

Las actividades serán lo más variadas posible y de distintos niveles de dificultad y deberán ser entregadas por los alumnos en los plazos indicados y serán calificadas por la profesora que mandará la correspondiente corrección y puntuación.

3. CUARTO DE ESO-LATÍN

Se adelantará materia de Cultura Clásica y se repasarán los aspectos gramaticales estudiados en los anteriores trimestres.

De igual manera, trabajaremos intentando ajustar los contenidos relacionados con la comprensión, interpretación y valoración de los textos orales a las circunstancias actuales (docencia a través de plataformas y programas de videoconferencia), esforzándonos siempre por obtener resultados satisfactorios.

Por otra parte, se llevará a cabo la lectura, comprensión, interpretación y valoración de textos escritos de ámbito personal, académico/escolar y ámbito social, como son, por ejemplo, los relatos mitológicos, entre otros contenidos. Además, se fomentará la utilización autónoma de las Tecnologías de la Información y la Comunicación como fuente de obtención de información.

Además, se profundizará en la comunicación y expresión oral, por lo que tendrán que realizar la exposición oral de un tema: Relato mitológico, Historia de Roma, Formación de palabras o Monumentos, eligiendo, así, los contenidos que faltaban por ver en este último trimestre. De esta manera trabajarán la oralidad, profundizarán sobre un tema que tendrán que explicar. Es la forma más efectiva para ver los contenidos pendientes.

CONCRECIÓN DE LOS CONTENIDOS DE ACUERDO AL LIBRO DE TEXTO

Tema 1: ARACNE

- Fundación
- Monarquía

Tema 2: IFIGENIA

- La República

Tema 3: ORFEO

- Magistraturas e Instituciones de la República

Tema 4: ZEUS Y EUROPA

- El fin de la República

Tema 5: PROMETEO

- El Alto Imperio

Tema 6: TRIPTÓLEMO

- Triptólemo
- El Bajo Imperio
- El ejército
- Ulises

Tema 7: LEDA Y EL CISNE

- Leda y el cisne
- Jasón y los argonautas

Tema 8: HÉRCULES

- Hércules
- Tópicos literarios
- Carreteras

Tema 9. HERO Y LEANDRO

- Hero y Leandro

B) EVALUACIÓN. CALIFICACIÓN. METODOLOGÍA. RECUPERACIÓN

La evaluación la haremos básicamente en función del trabajo realizado por los alumnos durante los dos primeros trimestres del curso, que sí se desarrollaron de manera presencial, y también tendremos en cuenta las actividades desarrolladas durante el período no presencial, siempre que ello favorezca al alumno. Es decir, la evaluación del tercer trimestre solo la tendremos en cuenta para bien.

Por lo tanto, calificaremos al alumnado tomando como referencia el proceso de evaluación continua desarrollado durante el curso.

1. SEGUNDO DE BACHILLERATO LATÍN/GRIEGO:

Los alumnos de este nivel serán evaluados y calificados de la siguiente manera:

Se hará la media de las calificaciones que han obtenido en la primera y la segunda evaluación y, a partir de esta media, valoraremos las actividades y el trabajo realizado por los alumnos en el tercer trimestre, y únicamente las tendremos en cuenta si esa valoración es positiva, lo cual mejorará dicha media. En el caso de que esa valoración sea negativa, la nota final será la media de la primera y la segunda evaluación.

La valoración de las actividades realizadas en el tercer trimestre se distribuirá así:

-Textos: traducción (8 puntos), análisis (1 punto), léxico (1 punto): 80%

-Actividades de literatura: esquemas, subrayado-resumen: 20%

Los alumnos de este nivel han aprobado todos los dos trimestres anteriores, excepto una alumna en latín, a la que el trabajo que está realizando durante el último trimestre le servirá para poder recuperar.

Los dos alumnos de 2º que tenían latín y griego pendiente de 1º han aprobado las dos materias a lo largo de los dos primeros trimestres.

2. PRIMERO DE BACHILLERATO LATÍN/GRIEGO

Los alumnos de este nivel serán evaluados y calificados de la siguiente manera:

Se hará la media de las calificaciones que han obtenido en la primera y la segunda evaluación y, a partir de esta media, valoraremos las actividades y el trabajo realizado por los alumnos en el tercer trimestre, y únicamente las tendremos en cuenta si esa valoración es positiva, lo cual mejorará dicha media. En el caso de que esa valoración sea negativa, la nota final será la media de la primera y la segunda evaluación.

La valoración de las actividades realizadas en el tercer trimestre se distribuirá así:

-Actividades de morfosintaxis: 40%

-Traducción de textos: 40%

-Actividades de léxico y de legado: 20%

Los alumnos que no han aprobado la 1ª y/o 2ª evaluación tendrán la posibilidad de recuperarlas realizando y trabajando una serie de actividades y pruebas específicas sobre los contenidos morfosintácticos no asimilados. Estos alumnos deberán centrarse fundamentalmente en estas tareas y en todas las planteadas de repaso para poder recuperar.

El sistema que estamos utilizando para poder atender y resolver las dudas de los alumnos, para plantear las actividades, corregirlas y puntuarlas y para dar las explicaciones correspondientes es Classroom, Skype o Zoom y correo electrónico.

3. CUARTO DE ESO-LATÍN

Los porcentajes que se aplicarán en relación a los criterios y estándares son los siguientes:

-Contacto con el profesor, asistencia a las clases online, participación y trabajo diario: 20%

-Ejercicios de evaluación (entregados por Internet): 80%

La metodología que estamos aplicando se basa en:

-Videoconferencias para realizar clases en línea con la aplicación Meet.

-Videos explicativos sobre cuestiones de gramática.

-Exposición oral grabada con Screencast-o-matic, o con vídeo y apoyo visual como Prezi, PowerPoint, Genially o cualquiera de sus variantes.

-El trabajo de investigación se explica al comienzo por videollamada para resolver todas las dudas. Se exponen los temas a elegir y se negocia la fecha de entrega y formato.

En el caso del alumnado con trimestres o unidades pendientes, deberán entregar los trabajos pendientes de las evaluaciones anteriores: un trabajo sobre Metamorfosis, una exposición sobre un tema de la Vida en Roma o una batería de actividades con aspectos gramaticales. Esta información se entrega a los alumnos al comienzo de la clase. Este mismo procedimiento será aplicado en el caso de que un alumno o alumna deba recuperar la totalidad de la materia en junio.

Profesoras:

María Prados Lacalle, profesora de 4º ESO

Pilar Jiménez Carrasco, profesora de 1º y 2º Bachillerato (Jefa del Departamento)