



ANEXO. PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

MÓDULO PROFESIONAL: **SEGURIDAD INFORMÁTICA**

CICLO: **SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS Y REDES**

NIVEL: **FORMACIÓN PROFESIONAL DE GRADO MEDIO**

CURSO: **2º CF**

FAMILIA PROFESIONAL: **INFORMÁTICA**

IES: **IES JORGE GUILLÉN (TORROX, MÁLAGA)**

CURSO: **2019 - 2020**

PROFESORA: **RUTH CERVILLA CERVILLA**



16. ANEXO: SEGÚN LA INSTRUCCIÓN DE 23 DE ABRIL DE 2020, DE LA VICECONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE RELATIVA A LAS MEDIDAS EDUCATIVAS A ADOPTAR EN EL TERCER TRIMESTRE DEL CURSO 2019/2020 DERIVADAS DE LA SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD LECTIVA PRESENCIAL ANTE LA PANDEMIA DEL COVID19.

Dada la suspensión de las clases presenciales, como medida ante el estado de alarma decretado por la incidencia del COVID-19, el trabajo del profesorado está procurando, en la medida de lo posible, desarrollar los resultados de aprendizaje asociados al módulo de Seguridad Informática. Por ello se ha llevado a cabo un proceso de revisión y adecuación de su programación didáctica a fin de realizar las modificaciones pertinentes que se incluyen en el presente Anexo.

CONTENIDOS Y TEMPORALIZACIÓN

La suspensión de las clases presenciales coincidió con el final del segundo trimestre en el curso de segundo de ciclo formativo, previa a la FCT. De tal manera que la totalidad los contenidos y temporalización de la programación se habían cumplido y y se habían impartido todos los resultados de aprendizaje previstos en ella. Para el tercer trimestre y con vistas a la evaluación Final FP restan las clases de recuperación para aquellos alumnos que no hayan superado los objetivos y contenidos del módulo.

En el módulo de Seguridad Informática hay 14 matriculaciones, de las cuales, las 14 corresponden a alumnos. **SOBRE EL TOTAL (10)**

- Número de aprobados: 10 alumnos que representan un 72% del total.
- Número de suspensos: 4 alumnos que representan un 28% del total.

De estos cuatro alumnos que deberían recuperar:

- Hay un alumno matriculado pero que no asiste al módulo ni se ha dado de baja.
- Hay otros dos alumnos que han abandonado el módulo este trimestre uno de ellos ha faltado mucho a clase; todos ellos mayores de edad.

METODOLOGÍA

Se utiliza la **herramienta Moodle del instituto** para mostrar todos los contenidos que se deben adquirir, se describen los conceptos que se deben aprender a través de documentos pdf, videotutoriales, etc.. del tema en



cuestión y publicar la actividades de recuperación.

Se plantearán, a través de dicha plataforma, una serie de **pruebas de recuperación** teóricas y prácticas a entregar en plazo, para cada tema a recuperar.

A través de la mensajería de la plataforma se mantiene casi diariamente un contacto con el alumnado para informarles sobre los contenidos, conocer sus inquietudes, resolver dudas y sobrelleven mejor estar situación insólita.

EVALUACIÓN

En cada prueba evaluable de recuperación se deberá obtener una nota de 5,0 puntos sobre 10 para poder hacer nota media con las demás pruebas de la evaluación.

La calificación final de la evaluación se obtendrá haciendo media de los trabajos y pruebas de recuperación teóricos y prácticos. Para superar este apartado, han de entregarse en plazo y aprobados las pruebas de cada evaluación. La nota media de la evaluación final deberá ser 5,0 ó ~~más~~ para estar aprobado.

En concreto, un alumno **tendrá una evaluación positiva si supera todos los RA descritos en el módulo.**

Los alumnos podrán intentar **subir nota** en alguna o todas las partes evaluadas del módulo. Si la nota de la prueba final es inferior a la nota media de las evaluaciones anteriores no se tendrá en cuenta y se mantendrá esa.

Finalmente, como bien esta descrito en la instrucción de 23 de abril de 2020, con carácter previo a la evaluación final, se emitirá un **informe individual valorativo del trabajo realizado por el alumnado**, que identifique los resultados de aprendizaje y criterios de evaluación pendientes que no haya podido adquirir.