

PROYECTO ECOHUERTO EN EL JORGE GUILLÉN.

Como uno de los ejes del *Programa ALDEA* que estamos desarrollando en nuestro centro este curso, presentamos el *Proyecto Ecohuerto*, que tal y como su nombre sugiere, trata los aspectos de educación ambiental relacionados con la sostenibilidad en el medio rural y como consumidores.

Se plantea como una actividad alternativa que el alumnado valora como algo propio y diferente a las otras actividades académicas. Para ciertos alumnos puede ser una vía que ayude a sobrellevar otras tareas

Las bases del programa Aldea permiten un buen margen de maniobra para que cada centro oriente sus objetivos y actividades a su propia realidad.

De hecho estamos pensando ya en algunos cambios de cara al próximo curso, derivados ellos de la falta de espacio efectivo para implementar la parte más práctica del proyecto, es decir, el mismo huerto. En este sentido, vamos a preparar un proyecto con formato de unidad didáctica para proponer una nueva ubicación del huerto para que sea más completo y tenga continuidad en sucesivos cursos. Cuando esté culminado lo presentaremos en esta plataforma.

De momento tan solo presentamos las líneas más generales.

Objetivos del Proyecto:

- Aprender el valor del trabajo en equipo.
- Reconocer los ritmos estacionales en los cultivos.
- Aplicar y valorar medidas básicas de seguridad en el trabajo.
- Valorar y proteger el patrimonio natural así como las técnicas de cultivo tradicionales y sostenibles.
- Reconocer en la agricultura familiar una herramienta útil que sirve de complemento a las rentas y que además controla los procesos de erosión y pérdida de suelo en nuestra comarca.
- Conocer otras posibilidades en el aprovechamiento de los recursos.

Los contenidos se pueden resumir en:

- Técnicas tradicionales de cultivo en nuestra comarca.
- Requerimientos de suelo y de agua.
- Problemática de erosión y recursos hídricos en nuestra comarca.
- Alternativas sostenibles a las explotaciones tradicionales.



ACTIVIDADES:

Detallamos todas aquellas que han propuesto los participantes en el programa. Somos conscientes de lo ambicioso de la propuesta, pero el elevado número de participantes posibilita tratar temas relacionados con el huerto, que amplían las posibilidades de integración curricular. En especial apostamos por monográficos sobre conservación de suelo y gestión del agua. Las actividades concretas son:

- A. Preparación de un huerto escolar: Tenemos algunos problemas en la ubicación del huerto. Apenas disponemos de un pequeño espacio detrás del gimnasio que es necesario acondicionar un poco. Cuando pongamos en marcha el proyecto decidiremos qué alumnado (grupo) puede participar. La superficie asignada debe desbrozada un poco y enriquecida con sustrato vegetal previa retirada de las acículas de pino superficiales. Disponemos de algunas cañas para poder poner especies de invierno y de primavera.
- B. Ampliación del Jardín Botánico: A partir del que se plantó con ocasión de la semana cultural del pasado curso. Pretendemos adecentar otros 10 metros de arriate que sean continuación de los del curso pasado. Deben ser del mismo tipo de especies (xerófilas la mayoría) que han soportado el verano con algunos riegos (agradecimiento al personal de mantenimiento). Contamos para ello con alumnos de 2º de ESO y de 4º de ESO (de las materias *Técnicas de Laboratorio* y *Ciencias Aplicadas a la Actividad Profesional*).



ALGUNOS ALUMNOS Y ALUMNAS
COLOCANDO ALGUNOS
PLANTONES DE PLANTAS
AUTÓCTONAS.

C. Trabajos monográficos: Son los proyectos de ciencias que forman ya parte del currículo oficial de los departamentos desde hace ya algunos años. En este curso algunos ya van orientados al desarrollo de apartados de este proyecto. Lo puede realizar cualquier grupo, pero lo hemos orientado hacia el alumnado de 4º de ESO repartiendo los temas entre los grupos. Concretamente:

- Agricultura familiar y recuperación de cultivos tradicionales.
- Mejora genética de cultivos.
- Estudios del clima y suelo.
- El problema de la erosión.
- Riesgos ambientales y el problema de las sequías.
- Gestión de recursos hídricos.

Tenemos intención de poner esos proyectos (el material generado) en esta misma plataforma como un recurso más para el resto de los estudiantes.