

RECICLAR CORRECTAMENTE:

Durante este curso escolar continuamos con el *Proyecto Recapacicla* incluido en el Programa ALDEA, y ya iniciado el curso pasado con la coordinación de D. Lasse Weissmann del Dpto. de Educación Física.

Tal y como sugiere el nombre del proyecto, tiene como objetivo la concienciación de toda la comunidad educativa de la necesidad de reciclar, y así lo explicamos un poco más abajo en este mismo documento. En el curso pasado ya se llevaron a cabo algunas actividades de concienciación y de investigación de los residuos generados en nuestro centro.

Este curso pretendemos dar continuidad a lo ya iniciado, pero a la vez concretar en actuaciones que conduzcan a reciclar de forma efectiva. Debemos **normalizar estas conductas en pro del medio ambiente** y que nuestros alumnos (que incluso han respaldado paros por el clima) las transformen en hábitos que trasladen a sus hogares y mantengan toda la vida. Desde luego el centro tiene que **facilitar** esta tarea, y por ello se está informando en el instituto sobre cómo reciclar correctamente clase por clase y con algunos carteles. Aún nos faltan algunos contenedores por colocar, pero pensamos que el número ya es suficiente para empezar.

En esta entrada tan solo explicamos algunas de las conductas razonables para reciclar de forma correcta, ya sea papel o envases plásticos, que son con mucho los residuos más comunes en el instituto. A pesar de que la mayoría sabe hacer buen uso de los contenedores, damos algunos consejos y aclaramos alguna duda.

INSTRUCCIONES BÁSICAS PARA EL CONTENEDOR AMARILLO.

- Vaciar los envases antes de depositarlos.
- Separar el papel aluminio del pan.

- No depositar papel.

UBICACIÓN DE CONTENEDORES.

- o Entrada principal: Puerta de conserjería.
- o Pistas de baloncesto.
- o Entrada al jardín. Al lado de la rampa de acceso. (Pendiente)
- o Enfrente de la cafetería. (Pendiente)
- o Entre el laboratorio de Ciencias y la biblioteca. (Pendiente)
- o Esquina del gimnasio (cerca de la posición de uno de los profesores de guardia de recreo).
- o Puerta del edificio pequeño.
- o Descansillo de la subida a primera planta en la escalera cercana a la cafetería.

¿POR QUÉ HAY QUE RECICLAR?

- Es preciso concienciar a los alumnos y a la comunidad educativa en general sobre la necesidad de mantener un entorno limpio que sea estéticamente lo más agradable posible, y que así realmente el cuidado y civismo de cada persona.
- También es importante la sensibilización sobre la necesidad de recuperar recursos naturales importantes para así no someter al medio ambiente a un esfuerzo cada vez superior, máxime cuando muchos de esos recursos no son renovables.
- Muchos de los residuos que se generan son potencialmente dañinos para el medio ambiente, de manera que es una cuestión vital su recogida selectiva y tratamiento apropiado.
- La preclasificación de materiales permite una recuperación mucho mayor y más barata, liberando a la administración de una carga que repercutirá en los ciudadanos. Es importante ser conscientes de este hecho.
- Se debe tomar conciencia de lo inapropiado e insostenible que resulta la simple acumulación de residuos en vertederos que, por muy acondicionadas que estén, terminarán por colmatarse y sin duda a largo plazo representarán una amenaza ambiental. Además, tales actuaciones sólo son una solución provisional.
- Además, a largo plazo, los residuos, y en especial los lixiviados que generan los vertederos convencionales, terminarán por afectar a recursos tan importantes como los acuíferos o la calidad del suelo agrícola o forestal.

Son muchos los ciudadanos que a la hora de tirar un residuo se enfrentan a la pregunta “¿Esto va al azul o al amarillo?”

HEMOS CONSULTADO LA WEB DE ECOEMBES PARA ACLARAR ALGUNAS DUDAS QUE PUEDEN SURGIR:

Existe una serie de productos que acaban en el contenedor equivocado. Y son los denominados “**impropios**”.

Errores en el contenedor amarillo

Es habitual que pensemos que todos aquellos objetos que están fabricados con plástico, y que ya no son útiles para nosotros, van al contenedor amarillo, pero esto no es así. Al contenedor amarillo solo debemos depositar los envases de plástico, latas y briks.

Así que... **NO deposites en el contenedor amarillo:**

- **Juguetes de plásticos:** deben ir al contenedor de restos, aunque también existen diferentes ONG's que recogen juguetes usados para obras sociales.
- **Bolígrafos gastados u otros consumibles de estudio u oficina.**
- **Utensilios de cocina** que con el paso del tiempo y el uso dejan de ser útiles, como una espátula o un escurridor, recuerda: no van al contenedor amarillo.
- **Los cubos de plástico,** como los de playa, son elementos que podemos reutilizar en casa como recipientes, pero una vez que se rompen o queremos renovarlos, podemos depositarlos en el contenedor de restos.



Errores en el contenedor azul

En él depositamos envases de papel y cartón. Pero en algunas ocasiones cometemos errores por la composición material de algunos residuos:

- Uno de los principales errores que cometemos es con el Brik de leche o de zumo. Pensamos que es cartón y por tanto lo depositamos en el contenedor azul. Pero esto no es así. **El brik siempre va al contenedor amarillo**, ya que está compuesto por cartón, plástico y aluminio.
- Desechos diarios como **servilletas de cocina o papeles sucios deben ir en el contenedor de desechos orgánicos**. Los pañales también suelen ser un residuo impropio muy habitual de este contenedor, su lugar es el contenedor de restos (el gris).



Errores en el contenedor verde

Es fundamental diferenciar entre vidrio y cristal. Es frecuente que a la hora de deshacernos de elementos de cristal los depositemos en el contenedor verde y es un error. **¡Al verde sólo el vidrio!**

Errores comunes:

- Las **bombillas**: no van en el contenedor verde, debemos llevarlas al **punto limpio** o centro de recogida.
- Los **espejos, ceniceros, vasos o vajillas**: también deben ser reciclados en un **punto limpio** o de recogida.



A continuación aclaramos algunos prejuicios y dudas sobre el reciclaje:

SOBRE MITOS EN EL RECICLAJE:

Interesante echar un vistazo a este link que se puede proyectar en las clases.

<https://www.ecoembes.com/es/ciudadanos/envases-y-proceso-reciclaje/como-reciclar-bien/mitos-del-reciclaje>

Se refiere a cosas como:

- Los residuos se vuelven a mezclar en los vertederos.
- Los residuos se mezclan en los camiones.
- No se generan puestos de trabajo.
- La calidad del producto reciclado es peor.
- Se contamina más transportando que reciclando.

DATOS SOBRE EL RECICLAJE:

Se pueden consultar en:

<https://www.ecoembes.com/es/ciudadanos/envases-y-proceso-reciclaje/como-reciclar-bien/curiosidades-del-reciclaje>

- Con la energía ahorrada por el material reciclado en España desde 1998 a 2018, se podría mantener una bombilla de 60w encendida durante más de 73 millones de años.
- La fabricación de papel reciclado consume un 62% menos de energía y un 86% menos de agua que el papel nuevo.

- Se pueden construir bolardos y separadores de carril bici con materiales 100% reciclados.
- Fabricar una lata con materiales reciclados ahorra un 95% de energía frente a crear una nueva lata desde cero.
- La descomposición de una lata puede tardar hasta 500 años. Pero el vidrio mucho más, hasta 5.000 años. ¡Se ha encontrado vidrio en tumbas egipcias!
- En España, en 1998 se reciclaba el 4,8% de los envases domésticos. En 2018, el 78,8%.
- ...Y hay muchos más datos.

QUÉ MATERIALES SE PUEDEN RECICLAR:

Lo vemos en:

<https://www.ecoembes.com/es/ciudadanos/envases-y-proceso-reciclaje/como-reciclar-bien/que-podemos-reciclar>

Botellas de plástico. / Bote de detergente, champú, gel.../ Las bolsas de patatas.
Tapas y tapones de plástico / Bolsas de plástico (excepto las bolsas de basura)

Briks / vidrio / Pilas /

QUÉ SE HACE CON LO QUE SE RECICLA.

En este enlace se puede ver lo que se hace.

<https://www.ecoembes.com/es/ciudadanos/envases-y-proceso-reciclaje/como-reciclar-bien/que-pasa-con-lo-que-reciclo>