

**IES. JORGE GUILLÉN.**  
**DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN**  
**TORROX - 2019/20**

/

PROCEDIMIENTOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.

1. Diferenciar los elementos básicos del proyecto de Dios sobre el hombre en las religiones monoteístas.
2. Identificar el género literario y el autor de algunos textos de la Biblia.
3. Establecer relaciones entre textos de la Biblia, de la Tradición y el Magisterio sobre la revelación de Dios.
4. Saber relacionar la experiencia de liberación de Israel con la presencia de Dios como Padre amoroso en medio de su pueblo.
5. Situar cronológicamente los hitos más importantes de la revelación de Dios que van preparando la encarnación del Hijo, y señalar las fuentes históricas sobre la vida y obra de Jesucristo.
6. Razonar el fundamento de la Iglesia comunión, sus signos y las consecuencias en la vida del creyente por la acción del Espíritu.
7. Razonar cómo los carismas y ministerios desarrollan la misión de la Iglesia.
8. Distinguir la fe como don de Dios y como respuesta razonable del hombre.
9. Describir los rasgos esenciales de la fe de las comunidades cristianas en los tres primeros siglos, y su expresión en el arte.
10. Razonar el valor de la libertad como elección de la verdad y del bien, y raíz de la responsabilidad de los propios actos.
11. Saber sintetizar, desde las bienaventuranzas, un código de conducta del cristiano.
12. Aplicar los principios morales del cristianismo a los problemas actuales más acuciantes sobre la vida.
13. Mostrar algunas aportaciones de las religiones monoteístas a la cultura española.
14. Localizar algunos textos bíblicos sobre el juicio y destino final, y saber relacionar la fiesta de la Asunción de la Virgen con la esperanza de vida eterna.

Las normas de evaluación en Educación Secundaria establecen que los profesores evaluarán los procesos de enseñanza y su propia práctica docente en relación con el logro de los objetivos educativos del currículo. Esta evaluación, tendrá también un carácter continuo y formativo e incluirá referencias a aspectos tales como:

- La organización del aula.
- El aprovechamiento de los recursos del centro.

- La relación entre profesor y alumnos.
- La relación entre profesores.
- La convivencia entre alumnos.

La evaluación se realizará con el fin de conocer si se han alcanzado los objetivos y capacidades propuestas, así que partiendo de una evaluación inicial se llevará a cabo una evaluación formativa que permita la retroalimentación, en el momento que se detecte alguna contingencia, también será global atendiendo a todo tipo de capacidades. Se procurará que la evaluación sea integral, considerando al alumno en su aspecto cognoscitivo como en el afectivo y esfuerzo personal.

Instrumentos de evaluación.

- El cuaderno del alumno, contará el 50° de la nota, la asistencia del alumno a clase y su aptitud en la materia contará de cara a la nota el 50°. En éste punto se tendrá en cuenta cuestionario del profesor.
- Trabajo individuales o colectivos, ambos contando con la asistencia del alumno a clase y su aptitud en la materia. Contará de cara a la nota el 50° cada cosa.
- Medios audio visuales.

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN.**

- Un 50° el cuaderno del alumno.
- El 50% restante la actitud del alumno/a ante la asignatura y no molestar la actividad del profesor ni el de sus compañeros y la asistencia a clase. Esto sería el nivel porcentual a los que aludiré más adelante.
- Se hará progresivamente a lo largo del curso escolar en 3 evaluaciones y la última, será concluyente de todo el curso.

Criterios para 1° de E:S:O:

- 1-Reconocer y valorar que la realidad es don de Dios.
- 2-Identificar el origen divino de la realidad.
- 3-Contrastar el origen de la Creación en los diferentes relatos religiosos acerca de la Creación.

- 4.-Conocer, contrastar, y apreciar los principales acontecimientos de la Historia de Israel.
- 5.-Señalar e identificar los diferentes modos de comunicación que Dios ha usado en la distintas etapas de LA HISTORIA DE ISRAEL.
- 6.-Distinguir y comparar el procedimiento con el que Dios se manifiesta en las distintas etapas de la historia de Israel.
- 7.-Identificar la naturaleza de la Biblia.
- 8.-conocer y comprender el proceso de formación de la Biblia.
- 9.-Comprender la presencia de Cristo en la iglesia.
- 10.-Reconocer que la acción del Espíritu Santo da vida a la Iglesia.

#### Criterios de Evaluación de 2º de E.S.O.

- 1.-Establecer diferencias entre el ser humano y los animales.
- 2.-Relacionar la condición de criatura con el origen divino.
- 3.-Entender el sentido y finalidad de la acción humana.
- 4.-Conocer y aceptar que Dios se revela en la Historia.
- 5.-Comprender y valorar que la Fe la respuesta a la iniciativa salvífica de Dios.
- 6.-Mostrar interés por reconocer el carácter relacional de Dios en la revelación de Jesús.
- 7.-Vincular el sentido trinitario de la divinidad Trina con el ser humano.
- 8.-Reconocer las verdades de la Fe cristiana presentes en el Credo.
- 9.-Justificar que la Iglesia es una, santa, católica, apostólica y romana.
- 10.-valorar la incidencia de Dios en Cristo a través de los sacramentos.
- 11.-Valorar en lo cotidiano los sacramentos.

#### Criterios de evaluación para 3º de E.S.O.

- 1.-Comparar razonadamente distintas respuestas frente a la finitud del ser humano.
- 2.-Reconocer y apreciar que el encuentro con Cristo cambia la forma de comprender el mundo, la historia, la realidad, las personas...
- 3.-Comprender que la pertenencia a Cristo conlleva una nueva forma de comportarse en la vida.

- 4.- Tomar conciencia del vínculo indisoluble entre Cristo y la iglesia.
- 5.-valorar críticamente la experiencia de plenitud que promete Cristo.
- 6.-Identificar en la cultura la riqueza y la belleza que genera la Fe.
- 7.- Descubrir y valorar que Cristo genera una forma nueva de usar la razón y la libertad, y de expresar la afectividad de la persona.
- 8.- Relacionar la misión del cristiano con la construcción del mundo.

Criterios para 4º de E. S. O.

- 1.-Aprender y memorizar los principales rasgos comunes de las religiones.
- 2.-Reconocer y valorar las acciones de Dios a lo largo de la Historia.
- 3.-Comparar y apreciar la novedad entre el Mesías sufriente y el Mesías político.
- 4.-Descubrir la iniciativa de Cristo para formar una comunidad que origina la Iglesia.
- 5.- conocer y apreciar la invitación de Jesús a colaborar en su misión.
- 6.-Descubrir y valorar que Cristo genera una forma nueva de usar la razón y la libertad.
- 7.- Relacionar la misión del cristiano con la construcción del mundo.

G)Actividades de recuperación para el alumnado con materias pendientes, así como medidas de refuerzo para el alumnado con evaluaciones negativas.

No existen alumnos con la materia pendiente del curso escolar anterior.

4. Plan de seguimiento y recuperación de las asignaturas pendientes de cursos anteriores.

No he tenido oportunidad de poner trabajos para recuperar la asignatura del curso anterior pues se han tratado de alumnos abséntistas, prácticamente durante todo el curso.

Si se diera algún caso concreto, tendrían que hacer un trabajo de los temas mas importantes del curso anterior.

1. Medidas de ampliación y refuerzo.

- La atención en especial, a los alumnos de otro país europeo que tengan dificultad con el lenguaje y con la expresión oral y escrita.
- A los alumnos que tengan una dificultad especial para la lectura comprensiva, hacer resúmenes, comentarios.
- Ayudándoles, a través de fichas más sencillas y fáciles de comprensión que a su vez, les permita entender el tema, en su nivel más personalizado.

## CRITERIOS PARA 1º Y 2º BACHILLERATO.

Valorar las religiones monoteistas en la actualidad.

El papel de la mujer en las diversas religiones.

La afirmación y negación de la fe.

El Humanismo cristiano.

La moral cristiana referida a la vida.

La sexualidad y la Familia.

Valorar los valores cristianos y la Fe vivida.

La doctrina social de la Iglesia en la vida laboral.

La confesionalidad del Estado.

Fe y Razón.

Fe y Ciencia.

Fe y Cultura.