

# MEMORIA DE LA BIBLIOTECA

## “REMIGIO J. AGUAYO”

### CURSO 2015-2016



#### GUIÓN-ESQUEMA.

- 1.- Introducción.
  - 2.- Objetivos generales de mejora.
  - 3.- Tareas técnico-organizativas y su distribución entre los responsables de la gestión de la biblioteca.
  - 4.- Servicios de la biblioteca.
  - 5.- Actuaciones para la difusión y circulación de la información.
  - 6.- Política documental.
  - 7.- Contribución al fomento de la lectura.
  - 8.- Contribución al acceso y uso de la información.
  - 9.- Apoyo de la biblioteca a planes y proyectos.
  - 10.- Atención a la diversidad y compensación.
  - 11.- Colaboraciones.
  - 12.- Formación.
  - 13.- Recursos materiales y económicos.
  - 14.- Evaluación.
-

## 1.- INTRODUCCIÓN.

Durante este curso escolar hemos continuado las tareas que nos planteamos a comienzos del curso pasado:

- a) **Hemos desarrollado un proyecto de dinamización cultural** a lo largo del curso y con periodicidad mensual, destinado a las familias y vecinos de la localidad. Este proyecto ha abarcado las actividades siguientes:
  - 1.- Recital de poesía, con José Infante, Jesús Baena y Daniel Díaz Godoy.
  - 2.- Dúo de flauta y oboe, con Nieves Escobar y Clara Peláez.
  - 3.- Tertulia literaria sobre **La vida cuando era nuestra**, de **M. Izaguirre**.
  - 4.- Conferencia sobre enfermedades degenerativas, por Emilio Ruiz Fernández.
  - 5.- Tertulia literaria sobre **Distintas formas de mirar el agua**, de **J. Llamazares**.
  - 6.- Concierto didáctico de cajón flamenco, por Antonio Bueno y el grupo Duendeando.
  - 7.- Ciclo de cine francés, con la proyección de las películas **El Havre**, **Dios mío, pero qué te hecho hecho?**, **Amor y la Familia Bélier**.
  - 8.- Tertulia literaria sobre **Intemperie**, de **Jesús Carrasco**.
- b) **Hemos mantenido nuestra biblioteca en las redes sociales**, facebook, pinterest, youtube, y nuestro catálogo en línea a través de biblioweb.

## 2.- OBJETIVOS GENERALES DE MEJORA.

Hemos alcanzado los siguientes objetivos:

- -Desarrollo del Plan de biblioteca que elaboramos a comienzo de curso.
- -La biblioteca se ha utilizado para actividades que implican el uso de sus recursos: lectura, clase, exposiciones, tertulias, conferencias, proyecciones, etc...
- -Apertura los miércoles por la tarde para desarrollar programas destinados a las familias: proyecto de dinamización, escuela de padres, etc...
- -Difusión de estadísticas de préstamos y encuestas al alumnado y profesorado.
- -Desarrollo de un proyecto documental interdisciplinar sobre África.
- -Apoyo a la mejora de la expresión y comprensión oral y escrita de los alumnos.
- -Fomento de la lectura.
- -Fomento del trabajo en grupo.
- -Elaboración de materiales para facilitar el trabajo por competencias: webquest, cazas del tesoro, miniquest, etc...
- -Cooperación con las bibliotecas de la localidad, tanto escolares como la municipal.
- -Expurgo y actualización de fondos.
- -Creación de entornos informacionales específicos sobre África, por parte de los departamentos didácticos de Inglés, Música y Filosofía.

## 3.- TAREAS TÉCNICO-ORGANIZATIVAS Y SU DISTRIBUCIÓN ENTRE LOS RESPONSABLES DE LA GESTIÓN DE LA BIBLIOTECA.

Todos los profesores que han compuesto el equipo de apoyo a la biblioteca han cumplido la función que se les asignó a comienzos de curso. El equipo directivo ha respetado el horario de todos y cada uno de estos para permitirles atender a las labores de biblioteca a que se habían comprometido.

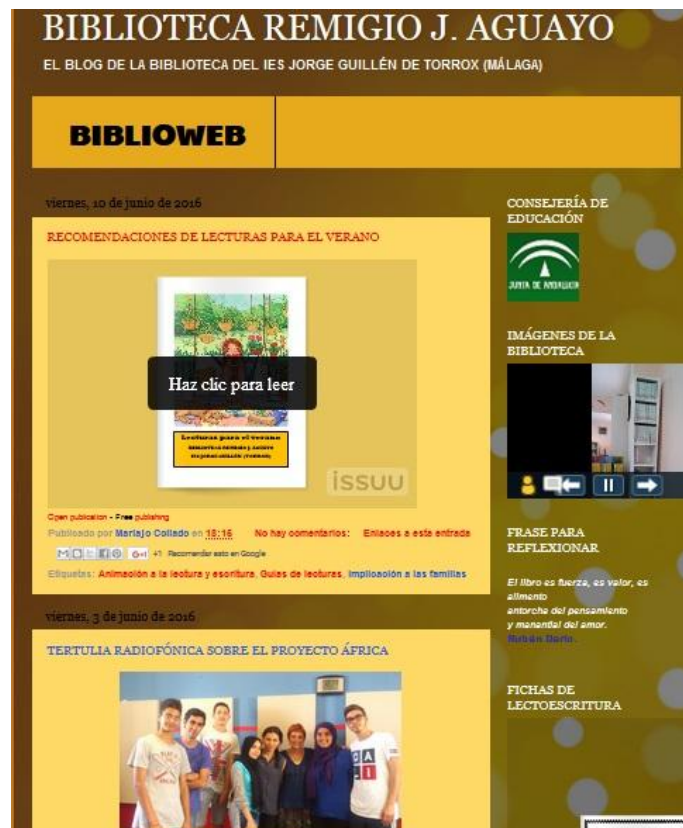
El grupo de alumnos colaboradores ha cumplido las tareas que se les encomendó: mantenimiento del orden del mobiliario y de los libros, protección de tejuelos, velar por el cumplimiento de las normas en la biblioteca y recomendaciones de lectura.

Se ha cumplido el horario permitiendo que nuestra biblioteca haya permanecido atendida un 70% del horario escolar.

#### 4.- SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA.

A lo largo del curso escolar que ahora finaliza, la biblioteca escolar Remigio J. Aguayo ha ofrecido todos los servicios a que se comprometió cuando elaboró el Plan Anual de Biblioteca:

- Servicio de préstamos.
- Catalogación, expurgo y adecuación de espacios.
- Información y asesoramiento.
- Apoyo a los planes y proyectos del centro.
- Apertura extraescolar.
- Fomento de la lectura, la escritura y la competencia informacional.
- Cooperación bibliotecaria. En este aspecto, hay que resaltar que nuestra experiencia ha sido requerida en las jornadas provinciales de bibliotecas escolares de Málaga.
- Difusión a través de las redes sociales.



## 5.- ACTUACIONES PARA LA DIFUSIÓN Y CIRCULACIÓN DE LA INFORMACIÓN.

Hemos llevado a cabo las actuaciones siguientes:

- Hemos recordado en claustro que tenemos disponible nuestro catálogo en red.
- Hemos difundido nuestra guía de uso de la biblioteca a través de las visitas guiadas que tuvieron lugar en el primer trimestre.
- Hemos usado la web y el blog para difundir toda información que hemos considerado relevante.
- Hemos difundido también mucha información a través de las redes sociales facebook, pinterest y youtube.
- Hemos editado guías de lecturas recomendadas para vacaciones.
- Hemos intervenido en cada ETCP y Claustro dando a conocer nuestro trabajo en la biblioteca.
- Hemos iniciado la elaboración de un itinerario lector consensuado por el ETCP.

## 6.- POLÍTICA DOCUMENTAL.

Hemos realizado las actuaciones siguientes:

- Compra de diez o quince ejemplares de cada uno de los libros cuya lectura ha sido recomendada por los distintos departamentos, facilitando así los préstamos por aula.
- Dotación de diccionarios y atlas en las diferentes aulas.
- Creación de una ludoteca, con una serie de juegos didácticos adquiridos tras la celebración de un taller de juegos de mesa por parte del AMPA..
- Actualización de la información disponible en los corchos de la biblioteca.
- Organización de la hemeroteca.
- Organización en cajas archivadoras de las colecciones, despejando así las estanterías.
- Uso de la biblioteca como un centro de recursos para la enseñanza y el aprendizaje..

## 7.- CONTRIBUCIÓN AL FOMENTO DE LA LECTURA.

La biblioteca ha apoyado el fomento de la lectura realizando las actuaciones siguientes:

- **Elaboración de una guía de lecturas** recomendadas en navidades y en verano. Dichas guías pueden consultarse en el enlace siguiente, [PULSA AQUÍ](#).
- **Asistencia a obras de teatro.** Nuestros alumnos han salido al teatro en numerosas ocasiones en actividades organizadas por los departamentos de Lengua, Idiomas y Clásicas.
- **Visita a la Biblioteca Municipal** y al Teatro Romano de Torrox.
- **Salida al cine** para asistir a la proyección de *Alicia a través del espejo*, y proyección en el centro de películas relacionadas con las lecturas obligatorias propuestas por los departamentos didácticos.
- **Desarrollo del proyecto de dinamización cultural** mencionado al comienzo de esta memoria.
- **Celebración de efemérides** relacionadas con la lectura: Día de la Constitución, con una conferencia ofrecida por representantes de entidades locales; Día de la lectura en Andalucía, con la celebración del IV Concurso de booktrailers; Día de Andalucía, con la carrera solidaria para recaudar fondos para colaborar con la escuela de Etiopía con la que estamos hermanados y las charlas impartidas por la madre de uno de nuestros alumnos sobre la educación en ese país; Día del Libro, con la entrega de premios por el XXXIII Certamen Literario de Narración Corta “Jorge Guillén” y la Feria del Libro; Día de la Paz, con la celebración de una actividad impulsada desde la biblioteca escolar con el objetivo de conectar los proyectos que se desarrollan en el centro.
- **Exposiciones.** A lo largo del curso hemos podido visitar la exposición ofrecida por la asociación ASPA sobre África, así como la elaborada por nuestros alumnos con motivo de la realización del proyecto documental de este curso.
- **Propuestas de lecturas** en las diferentes materias.

- **Organización del XXXIII Certamen Literario “Jorge Guillén”.** Este año los ganadores han sido Mayte Gómez Molina, de Granada; Miguel Ángel Díaz Díaz, de Sevilla; y Paula Melchor Romero, de Alcalá de Guadaíra.
- **Publicación de los relatos ganadores.** Se editaron 300 ejemplares y se pueden leer también en el blog de nuestra biblioteca, [PULSANDO AQUÍ](#).
- **Encuentros con autor.** Hemos disfrutado de la lectura de los poemas de nuestra antigua alumna y hoy escritora de reconocido prestigio en la provincia, Carmen López Ramírez.

## **8.- CONTRIBUCIÓN AL ACCESO Y USO DE LA INFORMACIÓN.**

Todas las actuaciones que planteamos llevar a cabo en este aspecto han quedado sobradamente realizadas en el desarrollo del proyecto documental integrado en el que hemos trabajado este año: África. En el primer trimestre, elaboramos el plan global de trabajo, buscamos colaboraciones y adquirimos materiales para nuestra biblioteca.

En el segundo trimestre, aportamos materiales para poder trabajar y creamos entornos informacionales específicos que podemos visitar [AQUÍ](#). También fue la etapa en la que preparamos actividades y elaboramos murales, manualidades, presentaciones, etc...

En el tercer trimestre, expusimos todos los materiales elaborados, celebramos actividades y organizamos visitas guiadas para los alumnos y para las familias, terminando nuestra semana cultural con una fiesta para las familias y vecinos de la localidad, amenizada con la actuación de un grupo de danzas africanas llamado Sinugal. Una muestra de nuestro trabajo ha quedado recogida en el vídeo siguiente: [VÍDEO SOBRE PDI ÁFRICA](#).

## **9.- APOYO DE LA BIBLIOTECA A PLANES Y PROYECTOS.**

Nuestra biblioteca ha apoyado los planes y proyectos desarrollados en el centro llevando a cabo las actuaciones siguientes:

- 1.- Celebración de conferencias y talleres para las familias, coordinadas por Rosario Alcón, responsable del Plan de Igualdad y miembro del equipo de apoyo de nuestra biblioteca.
- 2.- Impulso de un trabajo para conectar proyectos mediante la lectura dramatizada del cuento El hombrecillo de papel, de Fernando Alonso.
- 3.- Divulgación a través de nuestro blog de las actividades realizadas por los compañeros que asumen la responsabilidad de un plan o proyecto determinado, siempre, por supuesto, que se nos haya facilitado la información.
- 4.- Creación de entornos informacionales específicos para desarrollar proyectos de investigación por parte de los diferentes departamentos didácticos.

## **10.- ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y COMPENSACIÓN.**

La metodología que inspira e imprime el carácter de nuestros proyectos implica una atención a la diversidad evidente y necesaria. Todo el alumnado, FP, Diversificación, Apoyo, etc... colabora en el montaje y decoración en que integramos los materiales que se elaboran.

En este aspecto, también hemos llevado a cabo una interesante actuación con un alumno que presenta el síndrome de Asperger. Este alumno, a propuesta del orientador y tutor, ha colaborado en la biblioteca durante su hora de estudio asistido, que coincidía con guardia de biblioteca de la responsable de la misma. Se ha ocupado de hacer recomendaciones de lectura, ha tenido también una asistencia individualizada en el estudio cuando ha hecho falta y ha compartido su afición a la lectura con la profesora que ha llevado a cabo esta actuación.

La repercusión que esta actuación ha tenido en el alumno, en lo que respecta al desarrollo de sus habilidades sociales, ha sido valorada muy positivamente, tanto por el equipo educativo como por su familia.

## 11.- COLABORACIONES.

La pertenencia a un grupo de cooperación bibliotecaria como es ZECOBIT garantiza la colaboración de nuestra biblioteca no solo con el resto de bibliotecas escolares de la localidad, sino también con la biblioteca municipal, el Área de Cultura del Ayto., el Centro de Profesores, el Centro Andaluz de las Letras y la propia Delegación de Educación.

Nuestro trabajo, que se remonta ya a quince años de antigüedad, goza de mucho prestigio en la zona y ha sido tomado como referencia para ofrecer nuestra buena práctica como ejemplo para impulsar la formación de otras zonas de cooperación bibliotecaria.

Este año las tareas que nos propusimos como objetivo y que hemos llevado satisfactoriamente a cabo han sido las siguientes:

- 1.- Impulsar desde la biblioteca un trabajo para conectar los proyectos que se desarrollan en cada centro.
- 2.- Participación en la II Bienal de Arte y Cultura de Vélez-Málaga, exponiendo los materiales que elaboramos el pasado curso sobre la figura de Joaquín Lobato. Nuestra colaboración queda sintetizada en el siguiente enlace: [II Bienal de Arte y Cultura.](#)
- 3.- Mantenimiento de un blog para archivar y difundir nuestro trabajo. La dirección es: <http://zecobitorrox.blogspot.com>
- 4.- Colaboración con la Radio Local en la difusión de nuestro trabajo y actividades. Hemos acudido en tres ocasiones a la radio para dar a conocer nuestro trabajo y alguna actividad concreta.

Otra de las colaboraciones que hemos recibido u ofrecido ha sido la organización y celebración del XXXIII Certamen Literario de Narración Corta "Jorge Guillén", así como la publicación y difusión de los relatos ganadores. Este certamen es organizado y coordinado por la responsable de la biblioteca con las colaboraciones del Excmo. Ayto. de Torrox y el AMPA del IES Jorge Guillén. Para conocer más detalles sobre esta actividad, [PULSA AQUÍ.](#)

El Excmo. Ayto. de Torrox ha colaborado también durante este curso ofreciendo una actuación para todo el alumnado de secundaria de cara a nuestra semana cultural y poniendo a nuestra disposición el teatro municipal cuando lo hemos necesitado.

Por último, hemos recibido el constante apoyo y colaboración del AMPA. En el primer trimestre, nuestra biblioteca se convirtió en un espacio de encuentro de los alumnos de los tres primeros cursos de secundaria para recibir un taller de juegos de mesa ofrecido y costeado por dicha asociación. Como resultado de ello, muchos alumnos han aprendido a utilizar su tiempo de ocio en los recreos en la biblioteca jugando con sus compañeros a algunos de estos juegos que nuestra biblioteca adquirió.

En el tercer trimestre, el AMPA ha colaborado activamente en el montaje de nuestra semana cultural reservando un espacio para exponer los materiales elaborados en unos talleres que, a tal fin, organizó en la biblioteca en horario de tarde. Y, una vez más, colaboró económicamente con la fiesta para las familias en la semana cultural así como en el certamen literario.

## 12.- FORMACIÓN.

Los cursos de formación recibidos por el equipo de apoyo a la biblioteca han sido los siguientes:

**Mª José Collado Cornillon, responsable de la biblioteca,** ha participado en las actividades de formación siguientes:

- Grupo de trabajo ZECOBIT.
- Ponente en las primeras jornadas comarcales celebradas durante los meses de octubre y noviembre en cada CEP de la provincia sobre Dinamización de bibliotecas escolares.
- Encuentro de Bibliotecas Escolares celebrado en mayo en Málaga.
- Ponente en las jornadas provinciales de bibliotecas escolares celebradas el 8 de junio en Málaga, ofreciendo un Taller de Plurilingüismo, impulsado desde la biblioteca escolar.
- Participación como colaboradora de la Red Provincial de Bibliotecas Escolares en las jornadas provinciales a celebrar el 28 de junio en Málaga sobre Grupos de Cooperación Bibliotecaria.
- Tutora del curso online Programas para la educación en el uso de la información y de recursos de aprendizaje articulados por la biblioteca escolar.



**Rosario Alcón García de la Serrana** ha realizado cursos de formación y ha sido la responsable del Plan de Igualdad. Esta formación ha versado más sobre Coeducación e Igualdad de género que sobre cuestiones específicas de las bibliotecas escolares.

**Mercedes Ariza Broncano, Carmen Hernández e Isabel Grau Guillén** han formado parte del grupo de trabajo sobre Curriculum Integrado de las Lenguas, que ha tenido una estrecha colaboración con la biblioteca escolar.

**Mercedes Ariza Broncano, Carmen Hernández, Isabel Grau, José Juan Gómez y Pilar Jiménez** han participado en el curso de formación sobre el Uso didáctico de la PDI en el aula, celebrado en nuestro centro.

**Mercedes Ariza Broncano** ha participado en el curso con seguimiento "Trabajando por proyectos en Secundaria", celebrado en nuestra localidad entre los meses de octubre y mayo.

**Mercedes Ariza Broncano** ha participado también como ponente en las jornadas provinciales de bibliotecas escolares celebradas el 8 de junio en Málaga, ofreciendo un Taller de Plurilingüismo, impulsado desde la biblioteca escolar.

### **13.- RECURSOS MATERIALES Y ECONÓMICOS.**

Nunca hemos tenido un presupuesto inamovible para nuestra biblioteca, pero siempre hemos dispuesto de lo necesario para cumplir nuestros objetivos y hacer nuestro trabajo dignamente.

En cuanto a la compra de libros, hemos adquirido:

- Diez ejemplares de cada una de las lecturas recomendadas por los departamentos.
- Nuevos ejemplares de narrativa juvenil, según peticiones del alumnado.
- Ejemplares para trabajar sobre África.
- Películas recomendadas por el profesorado.
- Ejemplares adecuados para la coeducación.
- Material para hacer posible que nuestra biblioteca sea el centro de recursos para la enseñanza y el aprendizaje en que venimos convirtiéndola (papel, cartulinas, tijeras, rotuladores, témperas, ceras de colores, pegamento, permanentes, etc...).
- Juegos de mesa.

### **14.- EVALUACIÓN.**

Cada sector de la comunidad educativa hará la evaluación de los aspectos relacionados con la lectura.

Se han analizado los resultados de las encuestas elaboradas por el departamento de innovación y los resultados han sido muy positivos en todos los aspectos.

Hemos analizado los resultados obtenidos por nuestro alumnado en las evaluaciones y observamos cómo nuestro centro sigue una línea discretamente ascendente en la obtención de buenos rendimientos.

En lo que respecta a la evaluación del plan de dinamización cultural, hemos recogido las opiniones de las personas que han participado en las diferentes actividades y los resultados han sido también muy positivos.

El equipo de apoyo de la biblioteca se muestra satisfecho con la labor desempeñada en el desarrollo del plan de uso de nuestra biblioteca. Sobre este aspecto, ofrecemos los datos siguientes:

#### **Préstamos individuales:**

437.

221 mujeres y 216 hombres.

#### **Préstamos colectivos:**

740

#### **Títulos más prestados:**

Ética para Amador.

Los girasoles ciegos.

Manuel de Falla.  
Luces de bohemia.  
Crónicas de una muerte anunciada.  
El conde Lucanor.

**Autores más prestados:**

Laura García Gallego.  
Miguel de Unamuno.  
Federico García Lorca.  
Pío Baroja.  
Jordi Sierra i Fabra.  
Gabriel García Márquez.

**Lectores más asiduos:**

Mohamed Bougrayeh  
Anas Hajjoub  
Soufiane Ghaddad  
Juan Manuel Delgado  
Yvonne Pérez

Por lo demás, solo añadir que hemos respondido a las encuestas que nos facilita la Red Profesional de Bibliotecas Escolares y que, según los datos que allí se ofrecen, nuestra biblioteca está entre las más valoradas de la provincia. De hecho, este año hemos recibido el reconocimiento a nuestra labor bibliotecaria.

Por consiguiente, es nuestro propósito continuar trabajando en la misma línea en que lo venimos haciendo.

En Torrox, a 23 de junio de 2016.



**Fdo. M<sup>a</sup> José Collado Cornillón.**