

MEMORIA DE LA BIBLIOTECA

“REMIGIO J. AGUAYO”

CURSO 2014-2015



GUIÓN-ESQUEMA.

- 1.- Introducción.
 - 2.- Objetivos generales de mejora.
 - 3.- Tareas técnico-organizativas y su distribución entre los responsables de la gestión de la biblioteca.
 - 4.- Servicios de la biblioteca.
 - 5.- Actuaciones para la difusión y circulación de la información.
 - 6.- Política documental.
 - 7.- Contribución al fomento de la lectura.
 - 8.- Contribución al acceso y uso de la información.
 - 9.- Apoyo de la biblioteca a planes y proyectos.
 - 10.- Atención a la diversidad y compensación.
 - 11.- Colaboraciones.
 - 12.- Formación.
 - 13.- Recursos materiales y económicos.
 - 14.- Evaluación.
-

1.- INTRODUCCIÓN.

Durante este curso escolar hemos llevado a cabo las dos tareas que nos planteamos a comienzos del mismo:

- a) **Hemos desarrollado un proyecto de dinamización cultural** a lo largo del curso y con periodicidad mensual, destinado a las familias y vecinos de la localidad. Este proyecto ha abarcado las actividades siguientes:
 - 1.- Tertulia literaria sobre el libro *Rosa cándida*, de A. A. Olafsdottir.
 - 2.- Video-fórum sobre la película "*El jardinero fiel*".
 - 3.- Exposición de escultura de A. Rico Núñez.
 - 4.- Tertulia literaria sobre el libro *Los recuerdos*, de D. Foenkinos.
 - 5.- Conferencia sobre el Estado de derecho y la justicia, por J. M. Márquez.
 - 6.- Concierto didáctico de flamenco.
 - 7.- Vídeo-fórum sobre la película "*El disputado voto del Sr. Cayo*".
 - 8.- Tertulia literaria y encuentro con autor sobre "*Siete contratos con tinta carmesí*", de Irene Olalla.
- b) **Hemos situado nuestra biblioteca en las redes sociales**, facebook, pinterest, youtube, y hemos colgado nuestro catálogo en línea.

2.- OBJETIVOS GENERALES DE MEJORA.

Hemos alcanzado los siguientes objetivos:

- -Desarrollo del Plan de biblioteca que elaboramos a comienzo de curso.
- -La biblioteca se ha utilizado para actividades que implican el uso de sus recursos: lectura, clase, exposiciones, tertulias, conferencias, proyecciones, etc...
- -Apertura los miércoles por la tarde para desarrollar programas destinados a las familias: proyecto de dinamización, escuela de padres, etc...
- -Difusión de estadísticas de préstamos y encuestas al alumnado y profesorado.
- -Desarrollo de un proyecto documental interdisciplinar sobre Transición y década de los ochenta.
- -Apoyo a la mejora de la expresión y comprensión oral y escrita de los alumnos.
- -Fomento de la lectura.
- -Fomento del trabajo en grupo.
- -Elaboración de materiales para facilitar el trabajo por competencias: webquest, cazas del tesoro, miniquest, etc...
- -Cooperación con las bibliotecas de la localidad, tanto escolares como la municipal.
- -Expurgo y actualización de fondos.
- -Creación de entornos informacionales específicos: sobre Joaquín Lobato y sobre Transición y década de los ochenta.

3.- TAREAS TÉCNICO-ORGANIZATIVAS Y SU DISTRIBUCIÓN ENTRE LOS RESPONSABLES DE LA GESTIÓN DE LA BIBLIOTECA.

Todos los profesores que han compuesto el equipo de apoyo a la biblioteca han cumplido la función que se les asignó a comienzos de curso. El equipo directivo ha respetado el horario de todos y cada uno de estos para permitirles atender a las labores de biblioteca a que se habían comprometido.

El grupo de alumnos colaboradores ha cumplido las tareas que se les encomendó: mantenimiento del orden del mobiliario y de los libros, velar por el cumplimiento de las normas en la biblioteca y recomendaciones de lectura.

Se ha cumplido el horario permitiendo que nuestra biblioteca haya permanecido abierta un 83% del horario escolar.

4.- SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA.

A lo largo del curso escolar que ahora finaliza, la biblioteca escolar Remigio J. Aguayo ha ofrecido todos los servicios a que se comprometió al elaborar el Plan Anual de Biblioteca:

- Servicio de préstamos.
- Catalogación, expurgo y adecuación de espacios.
- Información y asesoramiento.
- Apoyo a los planes y proyectos del centro.
- Apertura extraescolar.
- Fomento de la lectura, la escritura y la competencia informacional.
- Cooperación bibliotecaria. En este aspecto, hay que resaltar que nuestra experiencia ha sido requerida en las jornadas comarcales de bibliotecas escolares de Málaga.
- Difusión a través de las redes sociales.



5.- ACTUACIONES PARA LA DIFUSIÓN Y CIRCULACIÓN DE LA INFORMACIÓN.

Hemos llevado cabo las actuaciones siguientes:

- Hemos colgado nuestro catálogo en red y hemos informado de esto en Claustro.
- Hemos difundido nuestra guía de uso de la biblioteca a través de las visitas guiadas que tuvieron lugar en el primer trimestre.
- Hemos hecho circular nuestra mochila viajera.
- Hemos usado la web y el blog para difundir toda información que hemos considerado relevante.
- Hemos difundido también mucha información a través de las redes sociales facebook, pinterest y youtube.
- Hemos editado guías de lecturas recomendadas para vacaciones o para trabajar por proyectos.
- Hemos intervenido en cada ETCP y Claustro dando a conocer nuestro trabajo en la biblioteca.

6.- POLÍTICA DOCUMENTAL.

Hemos realizado las actuaciones siguientes:

- Compra de diez o quince ejemplares de cada uno de los libros cuya lectura ha sido recomendada por los distintos departamentos, facilitando así los préstamos por aula.
- Dotación de diccionarios y atlas en las diferentes aulas.
- Distribución de los fondos de nuestra biblioteca. Debido a las obras de ampliación que tuvieron lugar en verano, ha habido que recolocar toda la colección y eso nos ha permitido reorganizar espacios y mobiliario dejando nuestra biblioteca mucho más amplia y acogedora.
- Colocación de dos corchos en la biblioteca para información diversa.
- Colocación de un cañón y una pantalla de proyección.
- Organización de la hemeroteca.
- Instalación de cuatro ordenadores con conexión a internet para uso de los alumnos.
- Compra de cajas archivadoras para guardar las colecciones, despejando así las estanterías.
- Compra de una estantería para colocar el material de audio.

7.- CONTRIBUCIÓN AL FOMENTO DE LA LECTURA.

La biblioteca ha apoyado el fomento de la lectura realizando las actuaciones siguientes:

- **Elaboración de una guía de lecturas** recomendadas en navidades, en verano y con motivo de nuestro trabajo sobre Transición y década de los ochenta. Dichas guías pueden consultarse en el enlace siguiente, [PULSA AQUÍ](#).
- **Asistencia a obras de teatro.** Nuestros alumnos han salido al teatro para ver Luces de Bohemia, de Valle-Inclán; Cásina, de Plauto; Lazarillo de Tormes en una versión adecuada para el 1º ciclo y en otra diferente para el 2º ciclo.
- **Visita a la Biblioteca Municipal** y el Teatro Romano de Torrox.
- **Salida al cine** para ver Éxodus: Dioses y reyes, basada en el libro bíblico “El éxodo”.

- **Desarrollo del proyecto de dinamización cultural** mencionado al comienzo de esta memoria.
- **Celebración de efemérides** relacionadas con la lectura: Día de la Constitución, con una conferencia sobre Patrimonio Histórico; Día de la lectura en Andalucía, con la celebración del III Concurso de booktrailers y presentación de los elaborados el curso pasado dentro del grupo ZECOBIT; Día de Andalucía, con la carrera solidaria para recaudar fondos para colaborar con la escuela de Etiopía con la que estamos hermanados y las charlas impartidas por la madre de uno de nuestros alumnos sobre la educación en ese país; Día del Libro, con la entrega de premios por el XXXII Certamen Literario de Narración Corta “Jorge Guillén” y la Feria del Libro; Aniversario de la muerte de Joaquín Lobato, con la exposición cedida por la Asociación Amigos de Joaquín Lobato y los trabajos realizados por nuestros alumnos sobre dicha exposición.
- **Exposiciones**. A lo largo del curso, en nuestra biblioteca u organizada por ella, hemos podido visitar las exposiciones siguientes: Ciencia y realidad: de la percepción al conocimiento. Arlequines, de Joaquín Lobato; Arte urbano, de Moreno Mata; Transición y década de los ochenta; El alfabeto de los valores; y Esculturas de Antonio Rico Núñez.
- **Propuestas de lecturas** en las diferentes materias.
- **Organización del XXXII Certamen Literario “Jorge Guillén”**. Este año los ganadores han sido Javier López Fernández, de Torrox; Daniel Espadas Ruiz, de Jaén; y Antonio J. Ramírez Ríos, de Alhaurín el Grande.
- **Publicación de los relatos ganadores**. Se editaron 300 ejemplares y se pueden leer también en el blog de nuestra biblioteca, [SI PULSAS AQUÍ](#).
- **Encuentros con autor**. Hemos disfrutado de la presentación del libro de nuestra antigua alumna Irene Olalla y hemos tramitado a través de la biblioteca municipal un encuentro con Almudena Grandes para el próximo otoño.
- **Mochila viajera**. Ha circulado entre el alumnado de 1º ESO.

8.- CONTRIBUCIÓN AL ACCESO Y USO DE LA INFORMACIÓN.

Todas las actuaciones que planteamos llevar a cabo en este aspecto han quedado sobradamente realizadas en el desarrollo del proyecto documental integrado en el que hemos trabajado este año: Transición y década de los ochenta.

En el primer trimestre, elaboramos el plan global de trabajo tal como figura en el siguiente enlace: [PLAN GLOBAL P.D.I.](#) También adquirimos ejemplares para nuestra biblioteca y buscamos colaboraciones.

En el segundo trimestre, aportamos materiales para poder trabajar y creamos un entorno informacional específico que podemos visitar [AQUÍ](#) También fue la etapa en la que preparamos actividades y elaboramos murales, manualidades, presentaciones, etc...

En el tercer trimestre, expusimos todos los materiales elaborados, celebramos actividades y organizamos visitas guiadas para los alumnos y para las familias, terminando nuestra semana cultural con una fiesta para las familias y vecinos de la localidad, amenizada con la actuación de los Electroduendes. Una muestra de nuestro trabajo ha quedado expuesta en la web de nuestro centro: [SEMANA CULTURAL 2015](#)

9.- APOYO DE LA BIBLIOTECA A PLANES Y PROYECTOS.

Nuestra biblioteca ha apoyado los planes y proyectos desarrollados en el centro llevando a cabo las actuaciones siguientes:

1.- Celebración de conferencias y talleres para las familias, coordinadas por Rosario Alcón, responsable del Plan de Igualdad y miembro del equipo de apoyo de nuestra biblioteca.

- 2.- Organización de una visita guiada en el idioma correspondiente a los alumnos que han venido al centro gracias a los intercambios organizados por los departamentos de Alemán y Francés.
- 3.- Divulgación a través de nuestro blog de las actividades realizadas por los compañeros que asumen la responsabilidad de un plan o proyecto determinado, siempre, por supuesto, que se nos haya facilitado la información. Un ejemplo lo encontramos en el enlace siguiente: [PULSA AQUÍ.](#)
- 4.- Creación de entornos informacionales específicos para desarrollar proyectos de investigación. En concreto, hemos creado uno sobre Transición y década de los ochenta y otro sobre la figura de Joaquín Lobato.

10.- ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y COMPENSACIÓN.

La metodología que inspira e imprime el carácter de nuestros proyectos implica una atención a la diversidad evidente y necesaria. Todo el alumnado, FP, Diversificación, Apoyo, etc... colabora en el montaje y decoración en que integramos los materiales que se elaboran.

En este aspecto, también hemos llevado a cabo una interesante actuación con un alumno que presenta el síndrome de Asperger. Este alumno, a propuesta del orientador y tutor, ha colaborado en la biblioteca durante su hora de estudio asistido, que coincidía con guardia de biblioteca de la responsable de la misma. Se ha ocupado de hacer recomendaciones de lectura, ha tenido también una asistencia individualizada en el estudio cuando ha hecho falta y ha compartido su afición a la lectura con la profesora que ha llevado a cabo esta actuación.

La repercusión que esta actuación ha tenido en el alumno, en lo que respecta al desarrollo de sus habilidades sociales, ha sido valorada muy positivamente, tanto por el equipo educativo como por su familia.

11.- COLABORACIONES.

La pertenencia a un grupo de cooperación bibliotecaria como es ZECOBIT garantiza la colaboración de nuestra biblioteca no solo con el resto de bibliotecas escolares de la localidad, sino también con la biblioteca municipal, el Área de Cultura del Ayto., el Centro de Profesores, el Centro Andaluz de las Letras y la propia Delegación de Educación.

Nuestro trabajo, que se remonta ya a catorce años de antigüedad, goza de mucho prestigio en la zona y ha sido tomado como referencia para ofrecer nuestra buena práctica como ejemplo para impulsar la formación de otras zonas de cooperación bibliotecaria.

Este año las tareas que nos propusimos como objetivo y que hemos llevado satisfactoriamente a cabo han sido las siguientes:

- 1.- Presentación de una guía de lectura acompañada de los booktrailers que elaboramos el pasado curso. El acto de presentación de este trabajo tuvo lugar el 16 de diciembre en el Salón de Usos Múltiples de Torrox-Costa.



2.- Elaboración de materiales y preparación de actividades en torno a la figura de Joaquín Lobato, con objeto de colaborar con la Asociación Amigos de Joaquín Lobato en la conmemoración del décimo aniversario de la muerte de este pintor y poeta veleño. Los resultados de nuestro trabajo serán expuestos en la próxima bienal de Arte y Cultura de Vélez-Málaga. Nuestra colaboración queda sintetizada en el siguiente vídeo: [VÍDEO SOBRE JOAQUÍN LOBATO](#)

3.- Creación de un blog para archivar y difundir nuestro trabajo. La dirección es: <http://zecobitorrox.blogspot.com>

Nos habíamos propuesto también el objetivo de implicar a las familias en actividades intercentros, pero hemos tenido que posponer este objetivo, ya que al ser requeridos de la Delegación para actuar como ponentes en las Jornadas Comarcales de la provincia, tuvimos que trabajar en la preparación de estas. Con esta finalidad, elaboramos la siguiente presentación: [Presentación de ZECOBIT.](#)

Otra de las colaboraciones que hemos recibido u ofrecido ha sido la organización y celebración del XXXII Certamen Literario de Narración Corta "Jorge Guillén", así como la publicación y difusión de los relatos ganadores. Este certamen es organizado y coordinado por la responsable de la biblioteca con las colaboraciones del Excmo. Ayto. de Torrox y el AMPA del IES Jorge Guillén. Para conocer más detalles sobre esta actividad, [PULSA AQUÍ.](#)

12.- FORMACIÓN.

Los cursos de formación recibidos por el equipo de apoyo a la biblioteca han sido los siguientes:

M^a José Collado Cornillon, responsable de la biblioteca, ha participado en las actividades de formación siguientes:

- Selección de recursos digitales y proyección de sus programas y servicios a la red, utilizando herramientas de la web social para la biblioteca escolar.
- Grupo de trabajo ZECOBIT.
- Ponente en las primeras jornadas comarcales celebradas en octubre en Marbella, sobre los proyectos documentales.
- Ponente en las primeras jornadas comarcales celebradas en octubre en la Axarquía, sobre Dinamización de bibliotecas escolares.
- Ponente en las segundas jornadas comarcales celebradas en mayo en Ronda, sobre los grupos de cooperación bibliotecaria.
- Ponente en las segundas jornadas comarcales celebradas en mayo en la Axarquía, sobre los grupos de cooperación bibliotecaria.
- Encuentro de Bibliotecas Escolares celebrado en abril en Málaga.

Fernando Quesada Torres y Rosario Alcón García de la Serrana han realizado cursos de formación y han formado parte del grupo de trabajo coordinado por la responsable del Plan de Igualdad. Pero esta formación ha versado más sobre Coeducación e Igualdad de género que sobre cuestiones específicas de las bibliotecas escolares.

Mercedes Ariza Broncano e Isabel Grau Guillén han formado parte del grupo de trabajo sobre Curriculum Integrado de las Lenguas, que ha tenido una estrecha colaboración con la biblioteca escolar.

13.- RECURSOS MATERIALES Y ECONÓMICOS.

Este curso nos hemos beneficiado de las obras de ampliación que se llevaron a cabo en nuestra biblioteca el pasado verano. Durante los meses de septiembre y hasta mediados de octubre, estuvimos colocando los libros, redistribuyendo los espacios, etc...

Esta ampliación nos ha permitido adquirir nuevos materiales que enumero aquí:

- Estantería para CDs.
- Pantalla de proyección.
- Cañón de proyección.
- Persianas para una ventana que estaba oculta tras los estantes.
- Dos tablonos de corcho.
- Seis cajas archivadoras.
- Plantas para decorar.

Además hemos instalado cuatro ordenadores con conexión a internet, en una nueva mesa que nos han instalado a raíz de dichas obras y hemos ampliado los puntos de lectura en la biblioteca, disponiendo ahora de 36 asientos para los alumnos y uno para el profesor.

Nunca hemos tenido un presupuesto inamovible para nuestra biblioteca, pero siempre hemos dispuesto de lo necesario para cumplir nuestros objetivos y hacer nuestro trabajo dignamente.

En cuanto a la compra de libros, hemos adquirido:

- Diez ejemplares de cada una de las lecturas recomendadas por los departamentos.
- Nuevos ejemplares de narrativa juvenil, según peticiones del alumnado.
- Ejemplares para trabajar sobre la Transición y la década de los ochenta.
- Películas recomendadas por el profesorado.
- Ejemplares adecuados para la coeducación.
- Material para hacer posible que nuestra biblioteca sea el centro de recursos para la enseñanza y el aprendizaje en que venimos convirtiéndola (papel, cartulinas, tijeras, rotuladores, témperas, ceras de colores, pegamento, permanentes, etc...).

14.- EVALUACIÓN.

Cada sector de la comunidad educativa hará la evaluación de los aspectos relacionados con la lectura.

Se han analizado los resultados de las encuestas elaboradas por el departamento de innovación y los resultados han sido muy positivos en todos los aspectos.

Hemos analizado los resultados obtenidos por nuestro alumnado en las evaluaciones y observamos cómo nuestro centro sigue una línea discretamente ascendente en la obtención de buenos rendimientos.

En lo que respecta a la evaluación del plan de dinamización cultural, hemos recogido las opiniones de las personas que han participado en las diferentes actividades y los resultados han sido tan bien muy positivos.

El equipo de apoyo de la biblioteca se muestra satisfecho con la labor desempeñada en el desarrollo del plan de uso de nuestra biblioteca. Sobre este aspecto, ofrecemos los datos siguientes:

Préstamos individuales: 435, de los que un 56'12% han sido alumnos y un 43'88% han sido alumnas.

Préstamos colectivos: 310.

Mochila viajera: 210.

Títulos más prestados:

Crónica de una muerte anunciada, de G. García Márquez.

Historia de una gaviota y del gato que la enseñó a volar, de L. Sepúlveda.

Los girasoles ciegos, de A. Méndez.

La rosa de los vientos, AA.VV.

Luces de Bohemia, de R. M. del Valle-Inclán.

Fuenteovejuna, de Lope de Vega.

Autores más prestados:

Pío Baroja.

G. García Márquez.

Luis Sepúlveda.

Miguel de Unamuno.

Lope de Vega.

César Mallorquí.

Lectores más asiduos:

Anas Hajjoub.

Mohammed Bougrayeh.

Souffiane Ghaddad.

Juan Manuel Delgado.

Yvonne Pérez.

Javier Narváez.

Este curso diseñamos una encuesta sobre hábitos lectores entre nuestros alumnos y en la localidad y pedimos a los tutores que cada uno pidiera a su grupo que respondiera a ella en una hora de tutoría. Esto no ha funcionado. Cuando hemos ido a analizar los resultados de esta nos hemos dado cuenta de que solo quince alumnos del centro la habían rellenado.

Analizaremos las causas de este fallo e intentaremos para el próximo curso darle solución.

Por lo demás, solo añadir que hemos respondido a las encuestas que nos facilita la Red Profesional de Bibliotecas Escolares y que, según los datos que allí se ofrecen, nuestra biblioteca está entre las mejor valoradas en la provincia.

Por consiguiente, es nuestro propósito continuar trabajando en la misma línea en que lo venimos haciendo.

En Torrox, a 23 de junio de 2015.

Fdo. M^a José Collado Cornillón.