

# MEMORIA DE LA BIBLIOTECA

## “REMIGIO J. AGUAYO”

### CURSO 2017-2018

---

#### GUIÓN-ESQUEMA.

- 1.- Introducción.
  - 2.- Objetivos generales.
  - 3.- Tareas técnico-organizativas y su distribución entre los responsables de la gestión de la biblioteca.
  - 4.- Servicios de la biblioteca.
  - 5.- Actuaciones para la difusión y circulación de la información.
  - 6.- Política documental.
  - 7.- Contribución al fomento de la lectura.
  - 8.- Contribución al acceso y uso de la información.
  - 9.- Apoyo de la biblioteca a planes y proyectos.
  - 10.- Atención a la diversidad y compensación.
  - 11.- Colaboraciones.
  - 12.- Formación.
  - 13.- Recursos materiales y económicos.
  - 14.- Evaluación y propuestas de mejora.
- 

#### 1.- INTRODUCCIÓN.

Durante este curso escolar hemos desarrollado las tareas que nos planteamos a comienzos de curso:

- a) **Hemos desarrollado un proyecto de dinamización cultural** a lo largo del curso y con periodicidad mensual, destinado a las familias y vecinos de la localidad. Este proyecto ha abarcado las actividades siguientes:
  - 1.- Tertulia literaria sobre el libro *El baile*, de Irene Némirovsky.
  - 2.- Cine-forum sobre la película *American beauty*, de Sam. Mendes..
  - 3.- Tarde de **magia**, con el mago local Luciano Toro.
  - 4.- Tertulia literaria sobre el libro *Media vida*, de Care Santos.
  - 5.- Cine-forum sobre la película *Mistic River*, de Clint Easwood.
  - 6.- Presentación del libro *El agua de los nogales*, por José Sánchez Cortés..
  - 7.- Cine-forum sobre la película *Una historia verdadera*, de David Lynch.
  - 8.- Tertulia literaria sobre el libro *Del color de la leche*, de Nell Lesión.

Todas las tertulias literarias de este curso se han agrupado en torno al ciclo “Letras de mujer”, ya que, con objeto de dar valor a las obras literarias escritas por mujeres, hemos elegido tres lecturas de escritoras europeas.

- b) **Hemos mantenido nuestra biblioteca en las redes sociales**, facebook, pinterest, youtube, y nuestro catálogo en línea a través de biblioweb.

## **2.- OBJETIVOS GENERALES.**

Hemos alcanzado los siguientes objetivos:

- -Desarrollo del Plan de biblioteca que elaboramos a comienzo de curso.
- -La biblioteca se ha utilizado para actividades que implican el uso de sus recursos: lectura, clase, exposiciones, tertulias, conferencias, proyecciones, etc...
- -Apertura los lunes por la tarde para desarrollar programas destinados a las familias: proyecto de dinamización, escuela de padres, etc...
- -Difusión de estadísticas de préstamos y encuestas al alumnado y profesorado.
- -Desarrollo de un proyecto documental interdisciplinar sobre Japón.
- -Apoyo a la mejora de la expresión y comprensión oral y escrita de los alumnos.
- -Fomento de la lectura.
- -Fomento del trabajo en grupo.
- -Elaboración de materiales para facilitar el trabajo por competencias: entornos informacionales, webquest, cazas del tesoro...
- -Cooperación con las bibliotecas de la localidad, tanto escolares como la municipal.
- -Expurgo y actualización de fondos.
- -Difusión de una sección de nuestro blog que recoge materiales de apoyo a la diversidad y, en especial, al alumnado con discapacidad auditiva.
- -Adecuación de espacios y mobiliario.

## **3.- TAREAS TÉCNICO-ORGANIZATIVAS Y SU DISTRIBUCIÓN ENTRE LOS RESPONSABLES DE LA GESTIÓN DE LA BIBLIOTECA.**

Todos los profesores que han compuesto el equipo de apoyo a la biblioteca han cumplido la función que se les asignó a comienzos de curso. El equipo directivo ha respetado el horario de todos y cada uno de estos para permitirles atender las labores de biblioteca a que se habían comprometido.

El grupo de alumnos colaboradores ha cumplido las tareas que se les encomendó: mantenimiento del orden del mobiliario y de los libros, protección de tejuelos, velar por el cumplimiento de las normas en la biblioteca y recomendaciones de lectura.

Se ha cumplido el horario permitiendo que nuestra biblioteca haya permanecido atendida un 45% del horario escolar.

## **4.- SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA.**

A lo largo del curso escolar que ahora finaliza, la biblioteca escolar Remigio J. Aguayo ha ofrecido todos los servicios a que se comprometió cuando elaboró el Plan Anual de Biblioteca:

- Servicio de préstamos.
- Catalogación, expurgo y adecuación de espacios.
- Información y asesoramiento.
- Apoyo a los planes y proyectos del centro.
- Apertura extraescolar.
- Fomento de la lectura, la escritura y la competencia informacional.
- Cooperación bibliotecaria. En este aspecto, hay que resaltar que nuestra experiencia ha sido requerida en las jornadas provinciales de bibliotecas escolares de Málaga.
- Difusión a través de las redes sociales.

## 5.- ACTUACIONES PARA LA DIFUSIÓN Y CIRCULACIÓN DE LA INFORMACIÓN.

Hemos llevado a cabo las actuaciones siguientes:

- Hemos recordado en claustro que tenemos disponible nuestro catálogo en red.
- Hemos elaborado una presentación en powerpoint para dar a conocer los servicios que nuestra biblioteca ofrece y esta presentación se ha proyectado en las visitas guiadas que tuvieron lugar en el primer trimestre.
- Hemos usado la web y el blog para difundir toda información que hemos considerado relevante.
- Hemos difundido también mucha información a través de las redes sociales facebook, pinterest y youtube.
- Hemos editado guías de lecturas recomendadas para vacaciones.
- Hemos intervenido en los Claustros cuando ha sido necesario informar de algo relacionado con nuestra labor.
- Hemos respetado el itinerario lector que elaboramos el pasado curso con la colaboración de los jefes de departamentos.

## 6.- POLÍTICA DOCUMENTAL.

Hemos realizado las actuaciones siguientes:

- Compra de cinco ejemplares de cada uno de los libros cuya lectura ha sido recomendada por los distintos departamentos, facilitando así los préstamos por aula.
- Dotación de diccionarios y atlas en las diferentes aulas.
- Adquisición de ejemplares de narrativa juvenil, teniendo en cuenta las demandas del alumnado.
- Adquisición de novela gráfica. Con motivo de nuestro proyecto documental sobre Japón, hemos adquirido este año un número considerable de mangas, que han sido muy bien acogidos por el alumnado.
- Adquisición de las películas publicadas con el diario El País a lo largo del curso (Premios Goya y Óscar).
- Actualización de la información disponible en los corchos de la biblioteca.
- Organización de la hemeroteca.
- Organización en cajas archivadoras de las revistas atrasadas, despejando así las estanterías.
- Uso de la biblioteca como un centro de recursos para la enseñanza y el aprendizaje..

## 7.- CONTRIBUCIÓN AL FOMENTO DE LA LECTURA.

La biblioteca ha apoyado el fomento de la lectura realizando las actuaciones siguientes:

- **Elaboración de guías de lecturas.** Guía de lecturas para vacaciones.
- **Asistencia a obras de teatro.** El departamento de Clásicas ha organizado una visita a Baelo Claudia con la participación de los alumnos en el **Festival de Teatro Clásico** que este año ha tenido lugar en esa localidad con la representación de la obra de Plauto titulada Mostellaria y, por último, la responsable de la biblioteca, en colaboración con la biblioteca municipal, ha organizado la participación de los alumnos de primer ciclo en la representación de **literatura oral ofrecida por Arturo Abad**.
- **Visita al Centro Cultural Generación del 27 y al Diario Sur, actividad organizada por el departamento de Lengua y Literatura.**
- **Visita a la Biblioteca Municipal** y al Teatro Romano de Torrox.
- **Salida al cine** para asistir a la proyección de la película Wonders y proyección en el centro de películas relacionadas con las lecturas obligatorias propuestas por los departamentos didácticos.
- **Desarrollo del proyecto de dinamización cultural** mencionado al comienzo de esta memoria.
- **Celebración de efemérides** relacionadas con la lectura:

Día contra la violencia de género, con una serie de actividades programadas y coordinadas por la responsable de Igualdad, Rosario Alcón. Mas información [AQUÍ](#)

Día de la Constitución, con una conferencia sobre la situación de los refugiados ofrecida por Paco Guzmán. Mas información [AQUÍ](#)

Día de la lectura en Andalucía, con la celebración del VI Concurso de booktrailers. Más información [AQUÍ](#)

Día de Andalucía, con una jornada deportiva organizada por el equipo de apoyo al Plan de Convivencia para recaudar fondos para colaborar con la escuela de Etiopía con la que estamos hermanados.

Día del Libro, con la entrega de premios por el XXXV Certamen Literario de Narración Corta "Jorge Guillén" y la Feria del Libro. Más información [AQUÍ](#).

Día de la Paz, con la participación y colaboración en el Plan de Convivencia, realizando murales y trabajos de investigación en varias materias y en sesiones de tutoría. Más información [AQUÍ](#)

- **Exposiciones.** A lo largo del curso hemos podido visitar la exposición sobre Japón que hemos elaborado como resultado de nuestro proyecto documental de carácter interdisciplinar. En la biblioteca se han podido ver las manualidades elaboradas por los alumnos de 2º ESO sobre tecnologías de firma japonesa y las elaboradas por los alumnos de 1º de bachillerato de Educación para la ciudadanía consistentes en composiciones de origami.

- **Propuestas de lecturas** en las diferentes materias.

- **Organización del XXXV Certamen Literario "Jorge Guillén"**. Este año los ganadores han sido Irene Serrano Ron, de Sevilla; Juan Manuel Jiménez Rico, de Torrox, y María Pérez Rodríguez, de Vélez-Málaga.

Además el AMPA del IES Jorge Guillén decidió otorgar un accésit para escritores locales con objeto de incrementar la participación de nuestros alumnos en este certamen. Y dicho premio fue para Andrea Martín Vela.

- **Publicación de los relatos ganadores.** Se editaron 300 ejemplares y se pueden leer también en el blog de nuestra biblioteca.

- **Encuentros con autor.** Hemos contado con la presentación del libro Paseos marítimos, por parte de su autor Geo Nikolov. También hemos contado con un encuentro con la autora María Eloy García. Más información [AQUÍ](#). Ambas actividades fueron destinadas a los alumnos de 1º de bachillerato que han cursado la asignatura de Literatura Universal.

## **8.- CONTRIBUCIÓN AL ACCESO Y USO DE LA INFORMACIÓN.**

Todas las actuaciones que planteamos llevar a cabo en este aspecto han quedado sobradamente realizadas en el desarrollo del proyecto documental integrado en el que hemos trabajado este año: Japón. En el primer trimestre, elaboramos el plan global de trabajo, buscamos colaboraciones y adquirimos materiales para nuestra biblioteca.

En el segundo trimestre, aportamos materiales para poder trabajar y creamos entornos informacionales específicos. También fue la etapa en la que preparamos actividades y elaboramos murales, manualidades, presentaciones, etc... Más información, [AQUÍ](#).

En el tercer trimestre, expusimos todos los materiales elaborados, celebramos actividades y organizamos visitas guiadas para los alumnos y para las familias, terminando nuestra semana cultural con una jornada de convivencia con las familias, consistente en:

- a. Visita a la exposición "Idioma y bocadillo", cedida por el Centro Andaluz de las Letras, a través de la Biblioteca Municipal "Miguel Hernández" y a la exposición de cerámica japonesa, ambas instaladas en la Sala de Exposiciones del Teatro Municipal Villa de Torrox.
- b. Visita guiada a la exposición sobre Japón, por parte de la responsable de la biblioteca, Mª José Collado.
- c. Conferencia y coloquio sobre ikebana y otros aspectos culturales por parte de Susana Ballester y Desiré Faye.
- d. Degustación de gastronomía japonesa en la cafetería del centro, ofrecido por el AMPA Amanecer.

## 9.- APOYO DE LA BIBLIOTECA A PLANES Y PROYECTOS.

Nuestra biblioteca ha apoyado los planes y proyectos desarrollados en el centro llevando a cabo las actuaciones siguientes:

- 1.- Celebración de conferencias y talleres para las familias, coordinadas por Rosario Alcón, responsable del Plan de Igualdad.
- 2.- Colaboración con las actividades organizadas dentro del Plan de Igualdad y de Convivencia.
- 3.- Divulgación a través de nuestro blog de las actividades realizadas por los compañeros que asumen la responsabilidad de un plan o proyecto determinado, siempre, por supuesto, que se nos haya facilitado la información.
- 4.- Creación de entornos informacionales específicos para desarrollar proyectos de investigación por parte de los diferentes departamentos didácticos.
- 5.- Participación en el concurso de micromachismos convocado por el Área de Igualdad del Excmo. Ayto. de Torrox.

## 10.- ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y COMPENSACIÓN.

La metodología que inspira e imprime el carácter de nuestros proyectos implica una atención a la diversidad evidente y necesaria. Todo el alumnado, FP, Diversificación, Apoyo, etc... colabora en el montaje y decoración en que integramos los materiales que se elaboran.

La biblioteca desempeña una importante labor como lugar de encuentro de esos alumnos del centro con pocas habilidades sociales, para los que las distracciones de la mayoría (juegos de patio, deportes, etc...) constituyen fuentes de ansiedad. En la biblioteca conocen a otras personas que son como ellos, con gustos y aficiones similares, y se sienten protegidos, comprendidos y aceptados. Todo esto repercute en un aumento de su autoestima y previene situaciones de acoso que podrían darse en otras situaciones.

## 11.- COLABORACIONES.

A) La pertenencia a un grupo de cooperación bibliotecaria como es ZECOBIT garantiza la colaboración de nuestra biblioteca no solo con el resto de bibliotecas escolares de la localidad, sino también con la biblioteca municipal, el Área de Cultura del Ayto., el Centro de Profesores, el Centro Andaluz de las Letras y la propia Delegación de Educación.

Nuestro trabajo, que se remonta ya a diecisiete años de antigüedad, goza de mucho prestigio en la zona y ha sido tomado como referencia para ofrecer nuestra buena práctica como ejemplo para impulsar la formación de otras zonas de cooperación bibliotecaria.

Este año las tareas que nos propusimos como objetivo y que hemos llevado satisfactoriamente a cabo han sido las siguientes:

- 1.- Utilizar el cómic como herramienta de trabajo para trabajar la competencia lingüística y para enriquecer contenidos de diferentes asignaturas. Recibimos un curso de formación por parte del CEP de Vélez-Málaga titulado **Trabajar el lenguaje a través del cómic y los cuentos digitales**.
  - 2.- Posteriormente, a través del Excmo. Ayto. de Torrox y la Biblioteca Municipal, pudimos celebrar un **Taller de cómo elaborar cómic**, impartido por José Manuel García Jurado, profesor de dibujo y antiguo alumno del centro. Este taller se dirigió al alumnado de 1º ESO.
  - 3.- Seguidamente, varios profesores trabajamos esta herramienta con diferentes grupos y con distintos objetivos. Seleccionamos los veinte mejores cómics del centro y estos, junto con los veinte mejores cómics de cada centro escolar de la localidad se **editaron en un libro**, en cuya impresión y encuadernación hemos recibido las colaboraciones del CEP Axarquía y del Excmo. Ayto. En nuestra biblioteca disponemos de un ejemplar.
  - 4.- Participamos en el **concurso de cómics sobre micromachismos** convocado por el Área de igualdad del Excmo. Ayto. de Torrox. Resultó premiada nuestra alumna Sifa Machado.
- Más información, AQUÍ.

B) Otra de las colaboraciones que hemos recibido u ofrecido ha sido la organización y celebración del XXXV Certamen Literario de Narración Corta "Jorge Guillén", así como la publicación y difusión de los relatos ganadores. Este certamen es organizado y coordinado por la responsable de la biblioteca con las colaboraciones del Excmo. Ayto. de Torrox y el AMPA del IES Jorge Guillén. El Excmo. Ayto. de Torrox ha colaborado también durante este curso ofreciendo una actuación para todo el alumnado de secundaria de cara a nuestra semana cultural y poniendo a nuestra disposición el teatro municipal cuando lo hemos necesitado.

Por último, hemos recibido el constante apoyo y colaboración del AMPA. Ha colaborado activamente en el montaje de nuestra semana cultural. Una vez más, colaboró económicamente con la fiesta para las familias en la semana cultural así como en el certamen literario. Representantes del AMPA participan y difunden las actividades de dinamización que se organizan en nuestra biblioteca y colaboran gustosamente siempre que se les requiere.

## **12.- FORMACIÓN.**

Los cursos de formación recibidos por el equipo de apoyo a la biblioteca han sido los siguientes:

**M<sup>a</sup> José Collado Cornillon, responsable de la biblioteca**, ha participado en las actividades de formación siguientes:

- Grupo de trabajo ZECOBIT.
- Jornada sobre Trabajo por competencias básicas en secundaria y bachillerato.
- Curso con seguimiento sobre Trabajar el lenguaje a través del cómic y los cuentos digitales, celebrado en Torrox durante noviembre de 2017.
- Participación como colaboradora de la Red Provincial de Bibliotecas Escolares de Málaga.

**José Juan Gómez Sánchez, miembro del Equipo de apoyo**, ha recibido formación en el curso Desarrollo emocional en el aula de Secundaria, Bachillerato y Ciclos.

**Adelina Acosta, Ana Montosa, Carmen Hernández, Isabel Grau Guillén y Loreto Lara, miembros del equipo de apoyo**, han formado parte del grupo de trabajo sobre Currículum Integrado de las Lenguas.

## **13.- RECURSOS MATERIALES Y ECONÓMICOS.**

Nunca hemos tenido un presupuesto inamovible para nuestra biblioteca, pero siempre hemos dispuesto de lo necesario para cumplir nuestros objetivos y hacer nuestro trabajo dignamente.

En cuanto a la compra de libros, hemos adquirido:

- Cinco ejemplares de cada una de las lecturas recomendadas por los departamentos.
- Nuevos ejemplares de narrativa juvenil, según peticiones del alumnado.
- Hemos hecho una importante inversión en novela gráfica, adquiriendo varias colecciones de manga.
- Películas recomendadas por el profesorado.
- Ejemplares adecuados para la coeducación.
- Material para hacer posible que nuestra biblioteca sea el centro de recursos para la enseñanza y el aprendizaje en que venimos convirtiéndola (papel, cartulinas, tijeras, rotuladores, témperas, ceras de colores, pegamento, permanentes, etc...).
- Colección de premios Goya y Óscar publicada por el diario El País.

## **14.- EVALUACIÓN y PROPUESTAS DE MEJORA.**

Cada sector de la comunidad educativa hará la evaluación de los aspectos relacionados con la lectura. Hemos analizado los resultados obtenidos por nuestro alumnado en las evaluaciones y observamos cómo nuestro centro sigue una línea discretamente ascendente en la obtención de buenos rendimientos.

En lo que respecta a la evaluación del plan de dinamización cultural, hemos recogido las opiniones de las personas que han participado en las diferentes actividades y los resultados han sido muy positivos.

Se han analizado los resultados de las encuestas elaboradas por el departamento de innovación y de ellos se desprende que el punto débil de nuestra biblioteca, al igual que el del centro en general, es el poco conocimiento y uso que la comunidad educativa hace de nuestra web y de nuestro blog. El equipo de biblioteca informa de la existencia del blog en las visitas guiadas que se realizan con los alumnos de 1º ESO. Igualmente, en la sala de profesores hay un corcho con información de la biblioteca en el que aparece la dirección de nuestro blog y, en repetidas ocasiones, se ha invitado a los compañeros a compartir las actividades que realiza su departamento para difundirlas a través del blog o de la web del centro. Nada de ello ha surtido efecto. El equipo de biblioteca no se siente responsable del poco uso del blog por parte del personal del centro. Nuestro blog es conocido por los responsables de las bibliotecas escolares de la provincia de Málaga y cuenta con un buen número de visitas (72.457 en la fecha de entrega de esta memoria, cuando el curso pasado en la misma fecha se registraron 63.131 visitas). Consideramos que en nuestro centro hay poca costumbre de usar las TICs y eso es responsabilidad de quien no las utiliza.

El equipo de apoyo de la biblioteca se muestra satisfecho con la labor desempeñada en el desarrollo del plan de uso de nuestra biblioteca. Sobre este aspecto, ofrecemos los datos siguientes:

**Préstamos individuales:**

879. 65'74 % de mujeres y 34'26 % de hombres.

**Préstamos colectivos:**

Biblioteca de aula: 50 ejemplares.

Lecturas obligatorias: 10 ejemplares de cada lectura para cursos completos.

Total aprox.: 250 préstamos.

**Títulos más prestados:**

Las lágrimas de Shiva.

La rosa de los vientos.

El árbol de la ciencia.

Las chicas de alambre.

Una vida para la música.

**Autores más prestados:**

Roald Dahl

César Mallorquí.

Pío Baroja.

Jordi Sierra i Fabra.

Oba Tsugumi.

Hiro Mashima.

**Lectores más asiduos:**

Víctor Pardo Ramírez.

Aynalem Jiménez González.

Alfredo Hernando García.

Ana M. Pérez Rico.

Israel Huertas Escalante.

Nerea Rico Sánchez.

Por lo demás, solo añadir que hemos respondido a las encuestas que nos facilita la Red Profesional de Bibliotecas Escolares y que, según los datos que allí se ofrecen, nuestra biblioteca está entre las más valoradas de la provincia. De hecho, hace dos cursos recibimos el reconocimiento a nuestra labor bibliotecaria.

Por consiguiente, es nuestro propósito continuar trabajando en la misma línea en que lo venimos haciendo. No obstante, iniciaremos el próximo curso algunas acciones encaminadas a mejorar nuestros puntos más débiles, tales como proponer una actividad inicial en todos los cursos que requieran el conocimiento y uso de nuestro blog. También proponemos incluir una breve información sobre nuestro blog para que los tutores la transmitan en la reunión inicial con las familias e incluir una presentación de nuestras herramientas TIC en el claustro de inicio de curso con el fin de que todo el profesorado se dé por enterado de su existencia.

También necesitamos adquirir más ejemplares de novela gráfica y un mueble archivador para guardar las películas.

En Torrox, a 18 de junio de 2018.

**Fdo. M<sup>a</sup> José Collado Cornillón.**