

MEMORIA DE LA BIBLIOTECA

“REMIGIO J. AGUAYO”

CURSO 2016-2017



GUIÓN-ESQUEMA.

- 1.- Introducción.
 - 2.- Objetivos generales.
 - 3.- Tareas técnico-organizativas y su distribución entre los responsables de la gestión de la biblioteca.
 - 4.- Servicios de la biblioteca.
 - 5.- Actuaciones para la difusión y circulación de la información.
 - 6.- Política documental.
 - 7.- Contribución al fomento de la lectura.
 - 8.- Contribución al acceso y uso de la información.
 - 9.- Apoyo de la biblioteca a planes y proyectos.
 - 10.- Atención a la diversidad y compensación.
 - 11.- Colaboraciones.
 - 12.- Formación.
 - 13.- Recursos materiales y económicos.
 - 14.- Evaluación y propuestas de mejora.
-

1.- INTRODUCCIÓN.

Durante este curso escolar hemos desarrollado las tareas que nos planteamos a comienzos de curso:

- a) **Hemos desarrollado un proyecto de dinamización cultural** a lo largo del curso y con periodicidad mensual, destinado a las familias y vecinos de la localidad. Este proyecto ha abarcado las actividades siguientes:
 - 1.- Tertulia literaria sobre el libro *Una madre*, de **Alejandro Palomas**.
 - 2.- Cine-forum. Ciclo: Españolas de cine, con la proyección de *Siete mesas de billar francés*, de **Gracia Querejeta**..
 - 3.- Conferencia sobre el arte de los bonsáis, por **Nacho Salar**.
 - 4.- Tertulia literaria sobre el libro *Vestido de novia*, de **Pierre Lemaitre**.
 - 5.- Cine-forum. Ciclo: Españolas de cine, con la proyección de *La vida secreta de las palabras*, de **Isabel Coixet**.
 - 6.- Concierto-Taller de cerámica. **Javier Tomé**, alfarero; **José Carlos Castro**, guitarra y la voz de **Irene Urdiales**..
 - 7.- Tertulia literaria sobre la novela *El libro de los Baltimore*, de **Jöel Dicker**.
 - 8.- Cine-forum. Ciclo: Españolas de cine, con la proyección de *El olivo*, de **Icíar Bollain**..
- b) **Hemos mantenido nuestra biblioteca en las redes sociales**, facebook, pinterest, youtube, y nuestro catálogo en línea a través de biblioweb.

2.- OBJETIVOS GENERALES.

Hemos alcanzado los siguientes objetivos:

- -Desarrollo del Plan de biblioteca que elaboramos a comienzo de curso.
- -La biblioteca se ha utilizado para actividades que implican el uso de sus recursos: lectura, clase, exposiciones, tertulias, conferencias, proyecciones, etc...
- -Apertura los lunes y/o jueves por la tarde para desarrollar programas destinados a las familias: proyecto de dinamización, escuela de padres, etc...
- -Difusión de estadísticas de préstamos y encuestas al alumnado y profesorado.
- -Desarrollo de un proyecto documental interdisciplinar sobre El Universo.
- -Apoyo a la mejora de la expresión y comprensión oral y escrita de los alumnos.
- -Fomento de la lectura.
- -Fomento del trabajo en grupo.
- -Elaboración de materiales para facilitar el trabajo por competencias: entornos informacionales, webquest, cazas del tesoro...
- -Cooperación con las bibliotecas de la localidad, tanto escolares como la municipal.
- -Expurgo y actualización de fondos.
- -Creación de una sección en nuestro blog para colgar materiales de apoyo a la diversidad y, en especial, al alumnado con discapacidad auditiva.
- -Inventario y adecuación de espacios y mobiliario.

3.- TAREAS TÉCNICO-ORGANIZATIVAS Y SU DISTRIBUCIÓN ENTRE LOS RESPONSABLES DE LA GESTIÓN DE LA BIBLIOTECA.

Todos los profesores que han compuesto el equipo de apoyo a la biblioteca han cumplido la función que se les asignó a comienzos de curso. El equipo directivo ha respetado el horario de todos y cada uno de estos para permitirles atender a las labores de biblioteca a que se habían comprometido.

El grupo de alumnos colaboradores ha cumplido las tareas que se les encomendó: mantenimiento del orden del mobiliario y de los libros, protección de tejuelos, velar por el cumplimiento de las normas en la biblioteca y recomendaciones de lectura.

Se ha cumplido el horario permitiendo que nuestra biblioteca haya permanecido atendida un 45% del horario escolar.

4.- SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA.

A lo largo del curso escolar que ahora finaliza, la biblioteca escolar Remigio J. Aguayo ha ofrecido todos los servicios a que se comprometió cuando elaboró el Plan Anual de Biblioteca:

- Servicio de préstamos.
- Catalogación, expurgo y adecuación de espacios.
- Información y asesoramiento.
- Apoyo a los planes y proyectos del centro.
- Apertura extraescolar.
- Fomento de la lectura, la escritura y la competencia informacional.
- Cooperación bibliotecaria. En este aspecto, hay que resaltar que nuestra experiencia ha sido requerida en las jornadas provinciales de bibliotecas escolares de Málaga.
- Difusión a través de las redes sociales.



5.- ACTUACIONES PARA LA DIFUSIÓN Y CIRCULACIÓN DE LA INFORMACIÓN.

Hemos llevado a cabo las actuaciones siguientes:

- Hemos recordado en claustro que tenemos disponible nuestro catálogo en red.
- Hemos difundido nuestra guía de uso de la biblioteca a través de las visitas guiadas que tuvieron lugar en el primer trimestre.
- Hemos usado la web y el blog para difundir toda información que hemos considerado relevante.
- Hemos difundido también mucha información a través de las redes sociales facebook, pinterest y youtube.
- Hemos editado guías de lecturas recomendadas para vacaciones, con motivo de nuestro proyecto sobre violencia de género y con motivo del proyecto documental sobre el Universo.
- Hemos intervenido en los Claustros cuando ha sido necesario informar de algo relacionado con nuestra labor.
- Hemos elaborado un itinerario lector con la colaboración de los jefes de departamentos.

6.- POLÍTICA DOCUMENTAL.

Hemos realizado las actuaciones siguientes:

- Compra de cinco ejemplares de cada uno de los libros cuya lectura ha sido recomendada por los distintos departamentos, facilitando así los préstamos por aula.
- Dotación de diccionarios y atlas en las diferentes aulas.
- Adquisición de ejemplares de narrativa juvenil, teniendo en cuenta las demandas del alumnado.
- Adquisición de las películas publicadas con el diario El País a lo largo del curso (Premios Goya y Óscar).
- Actualización de la información disponible en los corchos de la biblioteca.
- Organización de la hemeroteca.
- Organización en cajas archivadoras de las revistas atrasadas, despejando así las estanterías.
- Uso de la biblioteca como un centro de recursos para la enseñanza y el aprendizaje..

7.- CONTRIBUCIÓN AL FOMENTO DE LA LECTURA.

La biblioteca ha apoyado el fomento de la lectura realizando las actuaciones siguientes:

- **Elaboración de guías de lecturas.** [Guía de lecturas para vacaciones](#), [Lecturas sobre el Universo](#), [Lecturas sobre violencia de género](#)
- **Asistencia a obras de teatro.** Nuestros alumnos han salido al teatro en numerosas ocasiones en actividades organizadas por diferentes departamentos. Organizada por el departamento de Lengua, los alumnos han asistido a las representaciones de las **obras El perro del hortelano y el Lazarillo de Tormes**. Organizada por el departamento de Francés, han asistido a la representación de **Cyrano de Bergerac**; organizada por Extraescolares han asistido a **El sueño de una noche de verano**. El departamento de Clásicas ha organizado una visita a Itálica con la participación de los alumnos en el **Festival de Teatro Clásico** que este año ha tenido lugar en esa localidad y, por último, la responsable de la biblioteca, en colaboración con la biblioteca municipal, ha organizado la participación de los alumnos de primer ciclo en la representación de **literatura oral ofrecida por Arturo Abad**.
- **Visita a la Biblioteca Municipal** y al Teatro Romano de Torrox.
- **Salida al cine** para asistir a la proyección de la última película de la serie Star Wars, y proyección en el centro de películas relacionadas con las lecturas obligatorias propuestas por los departamentos didácticos.
- **Desarrollo del proyecto de dinamización cultural** mencionado al comienzo de esta memoria.
- **Celebración de efemérides** relacionadas con la lectura:
Día contra la violencia de género, con un trabajo interdisciplinar impulsado por la biblioteca escolar y destinado no solo a documentar y hacer reflexionar sobre esta lacra sino también a conectar los proyectos que se desarrollan en el centro. [Más información AQUÍ](#)

Día de la Constitución, con una charla-coloquio ofrecida por representantes sindicales de diversas tendencias para informar sobre la actual ley de educación;

Día de la lectura en Andalucía, con la celebración del V Concurso de booktrailers. [Más información AQUÍ](#)

Día de Andalucía, con la carrera solidaria para recaudar fondos para colaborar con la escuela de Etiopía con la que estamos hermanados y un trabajo interdisciplinar sobre nuestra Comunidad Autónoma, en el que cada departamento aportó información sobre representantes o temas de su materia en las diferentes provincias andaluzas. [Más información AQUÍ](#)

Día del Libro, con la entrega de premios por el XXXIV Certamen Literario de Narración Corta “Jorge Guillén” y la Feria del Libro. [Más información AQUÍ](#)

Día de la Paz, con la participación y colaboración en el Proyecto Escuela Espacio de Paz, aportando la redacción de un manifiesto en apoyo a los refugiados sirios por parte del alumnado de 4ºESO de Filosofía y la elaboración de un montaje audiovisual sobre haikus elaborados por el alumnado del centro sobre este tema. [Manifiesto](#) y [Montaje audiovisual de haikus](#).

- **Exposiciones.** A lo largo del curso hemos podido visitar la exposición sobre Miguel Hernández, en la biblioteca del centro. El departamento de Lengua confeccionó un horario de visitas con los alumnos de secundaria para trabajar sobre el personaje y la obra de Miguel Hernández. [Fotos AQUÍ](#).
- **Propuestas de lecturas** en las diferentes materias.
- **Organización del XXXIV Certamen Literario “Jorge Guillén”.** Este año los ganadores han sido Jesús Romero Gutiérrez, de la Roda de Andalucía; Valentina Lois Araujo, de Alhaurín de la Torre, y Carmen Mª Calderón Ruiz, de Vélez-Málaga..
- **Publicación de los relatos ganadores.** Se editaron 300 ejemplares y se pueden leer también en el blog de nuestra biblioteca, [PULSANDO AQUÍ](#).
- **Encuentros con autor.** Hemos contado con la presentación del libro *Velvur, el druida*, por parte de su autora Antonia Mª Chico Lobato. También hemos contado con un encuentro con el autor Francisco del Pino Roldán.

8.- CONTRIBUCIÓN AL ACCESO Y USO DE LA INFORMACIÓN.

Todas las actuaciones que planteamos llevar a cabo en este aspecto han quedado sobradamente realizadas en el desarrollo del proyecto documental integrado en el que hemos trabajado este año: El Universo.

En el primer trimestre, elaboramos el plan global de trabajo, buscamos colaboraciones y adquirimos materiales para nuestra biblioteca.

En el segundo trimestre, aportamos materiales para poder trabajar y creamos entornos informacionales específicos. También fue la etapa en la que preparamos actividades y elaboramos murales, manualidades, presentaciones, etc...

En el tercer trimestre, expusimos todos los materiales elaborados, celebramos actividades y organizamos visitas guiadas para los alumnos y para las familias, terminando nuestra semana cultural con una jornada de convivencia con las familias, consistente en:

- a. Visita al planetario instalado en el gimnasio del centro.
- b. Explicación por parte del director, José Aranda, del funcionamiento del reloj de sol, dibujado en el patio de nuestro centro.
- c. Visita guiada a la exposición sobre el Universo, por parte de la responsable de la biblioteca, Mª José Collado.
- d. Concierto didáctico de violonchelo, sobre músicas del Universo, por parte del ex alumno Emilio J. Ruiz Fernández.
- e. Ágape en la cafetería del centro, ofrecido por el AMPA Amanecer.
- f. Observación astronómica en el patio del centro.

Una muestra de nuestro trabajo ha quedado recogida en el enlace siguiente. [PDI UNIVERSO](#).

9.- APOYO DE LA BIBLIOTECA A PLANES Y PROYECTOS.

Nuestra biblioteca ha apoyado los planes y proyectos desarrollados en el centro llevando a cabo las actuaciones siguientes:

- 1.- Celebración de conferencias y talleres para las familias, coordinadas por Rosario Alcón, responsable del Plan de Igualdad.
- 2.- Grabación de tres programas radiofónicos a través de los cuales hemos conectado los proyectos que se desarrollan en el centro: [Programa sobre violencia de género](#), [recital de poemas de amor](#) y [programa sobre nuestro trabajo interdisciplinar sobre el Universo](#).
- 3.- Divulgación a través de nuestro blog de las actividades realizadas por los compañeros que asumen la responsabilidad de un plan o proyecto determinado, siempre, por supuesto, que se nos haya facilitado la información.
- 4.- Creación de entornos informacionales específicos para desarrollar proyectos de investigación por parte de los diferentes departamentos didácticos.

10.- ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y COMPENSACIÓN.

La metodología que inspira e imprime el carácter de nuestros proyectos implica una atención a la diversidad evidente y necesaria. Todo el alumnado, FP, Diversificación, Apoyo, etc... colabora en el montaje y decoración en que integramos los materiales que se elaboran.

La biblioteca desempeña una importante labor como lugar de encuentro de esos alumnos del centro con pocas habilidades sociales, para los que las distracciones de la mayoría (juegos de patio, deportes, etc...) constituyen fuentes de ansiedad. En la biblioteca conocen a otras personas que son como ellos, con gustos y aficiones similares, y se sienten protegidos, comprendidos y aceptados. Todo esto repercute en un aumento de su autoestima y previene situaciones de acoso que podrían darse en otras situaciones.

Este curso, además, hemos tenido en 1º de ESO una alumna con discapacidad auditiva. Esto ha hecho que contemos con una profesora de apoyo, especialista en estos temas. Ha sido muy importante la labor que dicha profesora ha desempeñado al respecto. Se ha implicado de lleno en la semana cultural y ha trabajado con sus alumnos la letra de una canción sobre el Universo en lenguaje de signos.

[Vídeo de la canción Llamando a la tierra, de MCJan](#)

11.- COLABORACIONES.

La pertenencia a un grupo de cooperación bibliotecaria como es ZECOBIT garantiza la colaboración de nuestra biblioteca no solo con el resto de bibliotecas escolares de la localidad, sino también con la biblioteca municipal, el Área de Cultura del Ayto., el Centro de Profesores, el Centro Andaluz de las Letras y la propia Delegación de Educación.

Nuestro trabajo, que se remonta ya a dieciseis años de antigüedad, goza de mucho prestigio en la zona y ha sido tomado como referencia para ofrecer nuestra buena práctica como ejemplo para impulsar la formación de otras zonas de cooperación bibliotecaria.

Este año las tareas que nos propusimos como objetivo y que hemos llevado satisfactoriamente a cabo han sido las siguientes:

- 1.- Utilizar la radio como herramienta de trabajo para difundir materiales y/o actividades de nuestra biblioteca. Decidimos utilizar efemérides para grabar programas de radio que luego enviamos a la radio local. Cada centro decidió sobre qué efemérides iba a trabajar. Nuestro centro se comprometió a preparar tres programas radiofónicos, siguiendo en la línea emprendida el curso pasado de conectar los proyectos que se desarrollan en el centro. En el primer trimestre trabajamos sobre la violencia de género, en el segundo, sobre el amor y en el tercero sobre el Día del libro. Los enlaces a estos programas se han dado ya a conocer en el apartado anterior.
- 2.- Trabajar sobre las figuras de Miguel Hernández y/o Gloria Fuertes. En nuestro centro montamos una exposición sobre Miguel Hernández y confeccionamos un horario para que fuese visitada por todos los cursos de secundaria en clases de Lengua. Cada profesor organizó actividades para estudiar la obra de este autor.

3.- Mantenimiento de un blog para archivar y difundir nuestro trabajo. La dirección es: <http://zecobitorrox.blogspot.com>

4.- Generar códigos QR para ampliar información sobre lecturas y/o trabajos elaborados por nuestros alumnos. En nuestro centro nuestra labor en este sentido se centró en tres puntos:

a) Presentar los trabajos de lectura obligatoria generando códigos QR para mostrar la iniciativa y autonomía de los alumnos a la hora de buscar y recoger información adicional sobre el libro. Esto se ha llevado a cabo con los alumnos de Música y con los de 4º ESO de Filosofía.

b) Enriquecer nuestra exposición sobre el Universo adjuntando códigos QR sobre cada uno de los murales confeccionados por los distintos grupos y en las distintas asignaturas. En algunos casos, esto ha servido para ampliar la información; en otros, para insertar audiciones o vídeos y, finalmente, en el caso de los alumnos de Psicología de 2º de bachillerato, ha servido para sustituir la exposición oral en clase de los trabajos realizados por la grabación de un vídeo explicativo cuyo código QR se ha generado y adjuntado al mural.



c) Otra de las colaboraciones que hemos recibido u ofrecido ha sido la organización y celebración del XXXIV Certamen Literario de Narración Corta "Jorge Guillén", así como la publicación y difusión de los relatos ganadores. Este certamen es organizado y coordinado por la responsable de la biblioteca con las colaboraciones del Excmo. Ayto. de Torrox y el AMPA del IES Jorge Guillén. El Excmo. Ayto. de Torrox ha colaborado también durante este curso ofreciendo

una actuación para todo el alumnado de secundaria de cara a nuestra semana cultural y poniendo a nuestra disposición el teatro municipal cuando lo hemos necesitado.

Por último, hemos recibido el constante apoyo y colaboración del AMPA. Ha colaborado activamente en el montaje de nuestra semana cultural. Una vez más, colaboró económicamente con la fiesta para las familias en la semana cultural así como en el certamen literario. Representantes del AMPA participan y difunden las actividades de dinamización que se organizan en nuestra biblioteca y colaboran gustosamente siempre que se les requiere.

12.- FORMACIÓN.

Los cursos de formación recibidos por el equipo de apoyo a la biblioteca han sido los siguientes:

Mª José Collado Cornillon, responsable de la biblioteca, ha participado en las actividades de formación siguientes:

- Grupo de trabajo ZECOBIT.
- Participación activa en las charlas a claustro ofrecidas por la Red de Bibliotecas Escolares de Málaga, asesorando a las bibliotecas del CEIP Maravillas de Maro, CEIP Antonio Checa de Torre del Mar, CEIP Ntra. Sra. de los Remedios de Vélez-Málaga y CEIP El Romeral de Vélez-Málaga.
- Encuentro de Bibliotecas Escolares celebrado el 7 de marzo en Málaga.
- Ponente en las jornadas provinciales de bibliotecas escolares de Granada celebradas allí el 27 de abril de 2017, para compartir nuestra experiencia en el trabajo por proyectos documentales integrados.
- Participación como colaboradora de la Red Provincial de Bibliotecas Escolares de Málaga.

José Juan Gómez Sánchez, miembro del Equipo de apoyo, ha recibido formación en el curso Desarrollo emocional en el aula de Secundaria, Bachillerato y Ciclos.

Mercedes Ariza Broncano, miembro del equipo de apoyo a la biblioteca, ha recibido formación en el curso Primeros pasos con Moodle.

Adelina Acosta García, Rubén Guillén Cáceres, Isabel Grau Guillén y Mercedes Ariza Broncano, miembros del equipo de apoyo, han formado parte del grupo de trabajo sobre Curriculum Integrado de las Lenguas.

13.- RECURSOS MATERIALES Y ECONÓMICOS.

Nunca hemos tenido un presupuesto inamovible para nuestra biblioteca, pero siempre hemos dispuesto de lo necesario para cumplir nuestros objetivos y hacer nuestro trabajo dignamente.

En cuanto a la compra de libros, hemos adquirido:

- Cinco ejemplares de cada una de las lecturas recomendadas por los departamentos.
- Nuevos ejemplares de narrativa juvenil, según peticiones del alumnado.
- Ejemplares para trabajar sobre Universo.
- Películas recomendadas por el profesorado.
- Ejemplares adecuados para la coeducación.
- Material para hacer posible que nuestra biblioteca sea el centro de recursos para la enseñanza y el aprendizaje en que venimos convirtiéndola (papel, cartulinas, tijeras, rotuladores, témperas, ceras de colores, pegamento, permanentes, etc...).
- Colección de premios Goya y Óscar publicada por el diario El País.

14.- EVALUACIÓN y PROPUESTAS DE MEJORA.

Cada sector de la comunidad educativa hará la evaluación de los aspectos relacionados con la lectura.

Hemos analizado los resultados obtenidos por nuestro alumnado en las evaluaciones y observamos cómo nuestro centro sigue una línea discretamente ascendente en la obtención de buenos rendimientos.

En lo que respecta a la evaluación del plan de dinamización cultural, hemos recogido las opiniones de las personas que han participado en las diferentes actividades y los resultados han sido muy positivos.

Se han analizado los resultados de las encuestas elaboradas por el departamento de innovación y de ellos se desprende que el punto débil de nuestra biblioteca, al igual que el del centro en general, es el poco conocimiento y uso que la comunidad educativa hace de nuestra web y de nuestro blog. El equipo de biblioteca informa de la existencia del blog en las visitas guiadas que se realizan con los alumnos de 1º ESO. Igualmente, en la sala de profesores hay un corcho con información de la biblioteca en el que aparece la dirección de nuestro blog y, en repetidas ocasiones, se ha invitado a los compañeros a compartir las actividades que realiza su departamento para difundirlas a través del blog o de la web del centro. Nada de ello ha surtido efecto. El equipo de biblioteca no se siente responsable del poco uso del blog por parte del personal del centro. Nuestro blog es conocido por los responsables de las bibliotecas escolares de la provincia de Málaga y cuenta con un buen número de visitas (63.131, en la fecha de entrega de esta memoria). Consideramos que en nuestro centro hay poca costumbre de usar las TICs y eso es responsabilidad de quien no las utiliza.

El equipo de apoyo de la biblioteca se muestra satisfecho con la labor desempeñada en el desarrollo del plan de uso de nuestra biblioteca. Sobre este aspecto, ofrecemos los datos siguientes:

Préstamos individuales:

875. 465 mujeres y 410 hombres.

Préstamos colectivos:

Biblioteca de aula: 50 ejemplares.

Lecturas obligatorias: 10 ejemplares de cada lectura para cursos completos.

Total aprox.: 250 préstamos.

Títulos más prestados:

James y el melocotón gigante.

Besos para la bella durmiente.
Luces de bohemia.
El árbol de la ciencia.

Autores más prestados:

Roald Dahl
José Luis Alonso de Santos.
Pío Baroja.
Ramón M^a del Valle-Inclán.
Jordi Sierra i Fabra.
Laura Gallego.
César Mallorquí.

Lectores más asiduos:

Víctor Pardo Ramírez.
Soufiane Ghaddad
Mohamed Bougrayeh

Por lo demás, solo añadir que hemos respondido a las encuestas que nos facilita la Red Profesional de Bibliotecas Escolares y que, según los datos que allí se ofrecen, nuestra biblioteca está entre las más valoradas de la provincia. De hecho, el pasado curso recibimos el reconocimiento a nuestra labor bibliotecaria.

Por consiguiente, es nuestro propósito continuar trabajando en la misma línea en que lo venimos haciendo. No obstante, iniciaremos el próximo curso algunas acciones encaminadas a mejorar nuestros puntos más débiles, tales como proponer una actividad inicial en todos los cursos que requieran el conocimiento y uso de nuestro blog. También proponemos incluir una breve información sobre nuestro blog para que los tutores la transmitan en la reunión inicial con las familias e incluir una presentación de nuestras herramientas TIC en el claustro de inicio de curso con el fin de que todo el profesorado se dé por enterado de su existencia.

También necesitamos adquirir más ejemplares de novela gráfica y un mueble archivador para guardar las películas.

En Torrox, a 18 de junio de 2017.



Fdo. M^a José Collado Cornillón.