

## **PSICOLOGÍA . 2º DE BACHILLERATO**

### **Exploración inicial**

El grupo de 2º de bachillerato, en la asignatura de Psicología está formado por 16 alumnos, que pertenecen a las tres modalidades de bachillerato que se imparten en el Centro. Su profesora es Mª José Collado.

Hemos pasado una prueba inicial consistente en cuestiones sobre lo que ellos esperan de la asignatura y lo que entienden que es la Psicología, cuestiones sobre el vocabulario básico que vamos a manejar y cuestiones para reflexionar y detectar los posibles prejuicios y dogmas con que se encuentran a la hora de enfrentarse a la asignatura. Nuestro principal objetivo es vencer esos prejuicios, desmitificar la asignatura y comprender que se trata de un estudio científico de nuestra conducta.

### **Objetivos**

- Conocer el objeto de estudio de la psicología, así como sus métodos y diferencias con otras ciencias.
- Conocer diferentes escuelas en el campo de la Psicología..
- Acercarnos a nosotros mismos intentando comprender nuestros procesos mentales.
- Analizar las principales fuentes de nuestro conocimiento sensible e intelectual.
- Analizar los principales factores de nuestro comportamiento individual y social.
- Analizar los principales aspectos y problemas de nuestra personalidad.
- Analizar textos de contenido psicológico.
- Utilizar coherentemente los contenidos y conceptos tratados en la asignatura, al expresarse oralmente o por escrito.
- Debatar temas de actualidad relacionados con la materia que estamos estudiando.

### **Contenidos y temporalización**

#### **PRIMER TRIMESTRE**

Tema 1.- La psicología como ciencia.

Tema 2.- Percepción.

Tema 3.- Estados de conciencia.

#### **SEGUNDO TRIMESTRE**

Tema 4.- Aprendizaje.

Tema 5.- Memoria.

Tema 6.- Inteligencia.

#### **TERCER TRIMESTRE**

Tema 7.- Motivación y emoción.

Tema 8.- Personalidad y trastornos emocionales.

Tema 9.- Adolescencia y sexualidad.

## **Metodología y fomento de la lectura y escritura**

Los alumnos dispondrán del blog de nuestro departamento para descargar los apuntes de la asignatura. Estos se leerán y explicarán en clase, reforzando este aprendizaje con actividades destinadas a mejorar la comprensión de la materia, a ejercer el espíritu crítico y, sobre todo, a desarrollar hábitos lectores y de expresión escrita.

Para ello recurriremos a textos y pediremos ejercicios del tipo siguientes:

- Escribir textos de igual extensión y significado, pero distintas palabras.
- Componer textos a partir de palabras sueltas.
- Completar frases.
- Definir términos.
- Crear textos para expresar opiniones.

Realizaremos también actividades interactivas que requieran el uso de las modernas tecnologías, del tipo cazas del tesoro, webquest, etc...

## **Material didáctico**

- Texto recomendado de la editorial McGrawHill: Psicología
- Fotocopias de textos proporcionadas por el profesor.
- Vídeos de películas o documentales.
- Lecturas: Mark Haddon, *El curioso incidente del perro a medianoche*.  
Paolo Giordano, *La soledad de los números primos*.
- Blog del Departamento: <http://filobloguera.blogspot.com>

## **Criterios de evaluación**

- Capacidad para comprender textos y manejar vocabulario específico.
- Capacidad para asimilar los contenidos de la asignatura y expresarlos correctamente.
- Capacidad para reflexionar críticamente sobre los problemas que rodean al ser humano en la actualidad.
- Capacidad para trabajar diariamente en clase.

Se realizará un control después de cada tema consistente en:

Un texto:

- Escribir otro de igual extensión y significado pero con distintas palabras.
- Explicar el significado de algunos conceptos que aparezcan en el texto.
- Opinar sobre alguna idea que el texto sugiera.

Preguntas de teoría:

- Una parte de preguntas objetivas(test).
- Una parte de preguntas de desarrollo.
- Alguna pregunta de razonamiento.

La nota de la evaluación será:

80% obtenido de la media de los exámenes.

20% obtenido del trabajo en clase que consiste en:

- resolver las cuestiones iniciales de cada tema y corregirlas en clase.
- resolver las actividades de comprensión y aplicación de cada tema y participar activamente en la corrección de las mismas.
- analizar las películas vistas como complemento a cada tema y redactar una breve crítica sobre la misma.

Si no se obtiene un 5 de media al finalizar un trimestre, habrá una recuperación al comienzo del siguiente de toda la materia vista en el periodo anterior.

Al final se hará la media de las notas de las tres evaluaciones. Si sale aprobado, el alumno aprobará, si no, habrá otra posibilidad de recuperar la evaluación o evaluaciones suspensas en el mes de mayo.

En el caso de no superar la asignatura en mayo, habrá que examinarse de todo en el mes de septiembre.

### **Temas transversales**

- Al estudiar las bases fisiológicas de la conducta y los estados de conciencia abordaremos el **problema de la droga**. Estudiaremos los distintos tipos de drogas, sus efectos, así como los problemas de comportamiento y sociales que originan. Intentaremos desarrollar en los alumnos hábitos saludables, **educando en la salud y consumo responsable**.

- Al estudiar el tema de la **sexualidad**, analizaremos los distintos anticonceptivos, así como las enfermedades de transmisión sexual y los problemas derivados de la maternidad no deseada. Intentaremos desarrollar en los alumnos el **sentido de la responsabilidad para con su propio cuerpo y el de los otros, educando para afrontar la sexualidad con madurez y conocimiento**.

- Al estudiar la **Psicología social**, analizaremos los problemas más frecuentes que se plantean en la convivencia, educando en todo caso para **evitar cualquier tipo de confrontación violenta y fomentando la forma pacífica de resolución de conflictos**.

### **Actividades complementarias y extraescolares**

Viaje a Granada para visitar el Parque de las Ciencias y conocer las leyes de la percepción y su repercusión en el conocimiento científico.

Implicación en el Proyecto Documental Integrado sobre el Séptimo Arte. Nuestros alumnos realizarán trabajos de investigación sobre géneros cinematográficos, mitos de Hollywood, y otros temas que se propongan antes de cerrar la programación de este proyecto.

Cineforum. Tras el estudio de cada tema, veremos una película o documental complementario, que será presentado por la profesora y sobre el que se hará un posterior coloquio.