

Proyecto de Coordinación Escuela TIC 2.0
IES Jorge Guillén
Torrox (Málaga)

Curso 2011 / 2012

1.Introducción

El IES Jorge Guillén pertenece al proyecto Escuela TIC 2.0 desde el curso pasado. Durante ese curso recibimos al alumnado que provenía de 6º de Primaria y que ya aportaba sus miniportátiles y un poco más adelante se recibieron los miniportátiles para los alumnos repetidores de 1º de la ESO. Más tarde, a mediados de curso, se recibieron las Pizarras Digitales Interactivas para las cuatro clases de 1º de ESO así como los equipo informáticos que van conectados a ellas.

Tanto el material disponible, las incidencias ocurridas como las actuaciones realizadas en el curso anterior quedan reflejadas en la Memoria de Coordinación TIC de dicho curso.

Dicho material constituye el punto de partida para este curso:

- El alumnado que proviene de 6º de primaria, al igual que el curso anterior, ya trae de sus colegios el material entregado en ellos.
- El alumno repetidor de 1º de ESO ya posee el material del curso anterior.
- El alumnado que ha promocionado a 2º de ESO también posee el material recibido en el curso anterior.
- En la reunión celebrada el martes 13 de septiembre en el IES Rosaleda (Málaga) se entregaron los dos primeros miniportátiles a disposición del profesorado del centro. Y los otros ocho miniportátiles para el profesorado también han llegado al centro.

Por tanto, al comienzo de este curso escolar sólo nos queda recibir el siguiente material:

- Los miniportátiles para el alumnado que repite 2º de ESO.
- Las Pizarras Digitales Interactivas destinadas a las clases de 2º de ESO.

De esta manera, el centro va siguiendo su curso en el desarrollo y evolución de dicho proyecto.

Además del material físico disponible hay que tener en cuenta la formación del alumnado, del profesorado y de las familias, aspectos que se comentarán más adelante en este proyecto.

Es importante mencionar que nuestro instituto no ha sido centro TIC anteriormente a la entrada en funcionamiento del presente proyecto. Eso sí, al ser centro bilingüe, se ha dispuesto de la instalación informática de red (armario de comunicaciones, cableado y puntos de acceso inalámbricos) y de cinco carritos de portátiles Toshiba Tecra que llevan en funcionamiento poco más de cinco años.

Ello implica la no existencia de un proyecto TIC anterior a este proyecto Escuela TIC 2.0 y la no existencia, por tanto, de un equipo de coordinación TIC que llevara a cabo la tareas de mantenimiento del material, orientación y formación del profesorado, etc. Las tareas de mantenimiento fueron asumidas desde el comienzo por los miembros del Departamento de Informática.

2.Desarrollo del proyecto

El proyecto Escuela TIC 2.0 se encara con una organización distinta al anteriormente existente proyecto de centros TIC, pues la elaboración y puesta en práctica del proyecto recae en una única persona: el coordinador TIC. Durante el curso pasado dicho cargo fue llevado por el profesor Miguel Núñez Arrieta. Y durante este curso será llevado por Miguel Daga Martín. Ambos son profesores del Departamento de Informática.

2.1.Problemas técnicos

El coordinador TIC debe encargarse tanto del mantenimiento de los problemas que vayan apareciendo tanto en los miniportátiles como en los antiguos carritos de portátiles existentes y sean fácilmente reparables (básicamente problemas software, sustitución de teclas, etc.), como de informar de las incidencias hardware que se vayan produciendo.

En cuanto al trabajo de reparación y sustitución de teclas en los portátiles, agradecer el trabajo y la paciencia de la compañera Ruth Cervilla, que esperamos continúe con dicha labor.

En cuanto a la asistencia técnica de los problemas hardware reportados a CSME (Centro de Seguimiento de Material Educativo) hay que informar del mal funcionamiento de las empresas de mantenimiento sobre todo por los largos tiempo de espera para que vengan a recoger (y a devolver) un equipo roto. Hay equipos que están sin recoger para su reparación desde el curso pasado. Esperamos y deseamos que este curso se agilicen estos procedimiento, aunque más bien suponemos que irá a peor pues es mayor el número de equipos que deben mantener.

2.2.Formación del profesorado

El coordinador TIC será la persona encargada de orientar y formar al profesorado, dentro de lo posible, tanto en el uso de los miniportátiles, equipos de sobremesa y Pizarras Digitales Interactivas como en el de sus posibles aplicaciones (explotación de dichos recursos).

En este sentido está prevista la impartición de cursos breves en el centro encaminados a:

- 1) Explicar el uso básico de los recursos de que disponen en el aula: equipo del profesor y Pizarra Digital Interactiva. Los modelos que tenemos del curso pasado son táctiles de la marca SmartBoard. Es importante saber usar dichos equipos y pizarras.
- 2) Profundizar en los recursos de que disponen en los equipos de sobremesa para su uso a través de la PDI así como para controlar al alumnado de la clase, creación de grupos virtuales, actividades en grupo, etc.

El objetivo es realizar cursos breves (varias horas en una tarde) y con grupos pequeños (diez o doce personas como máximo), aunque sean necesarios varios cursos para cada nivel. Dichos cursos estarán orientados tanto para el profesorado nuevo y que no ha utilizado ni conoce dichos recursos como para el profesorado que ya conoce los recursos y quiera profundizar en su utilización.

Los cursos de primer nivel (uso básico) se realizarán durante el primer trimestre del curso y los de nivel más avanzado durante el segundo trimestre. Dicha organización podrá ser cambiada dependiendo del profesorado interesado y de las necesidades que dicho profesorado indique.

También esperamos que el profesorado se inscriba y realice algunos de los cursos que el CEP Axarquía proponga orientados a la profundización de conocimientos y al uso educativo de los recursos que nos ofrece y de los retos que nos plantea la Escuela TIC 2.0.

Por último, También sería conveniente informar a las familias del material del que disponen sus hijos/as y de la utilización que pueden hacer de dicho material tanto el alumnado como los propios padres. Se estudiará la posibilidad de hacer reuniones informativas al respecto. Dichas reuniones pueden también ser organizadas en común con la AMPA del centro.

3.Objetivos del proyecto

Los objetivos del proyecto han quedado más o menos explicados en los párrafos anteriores, pero por concretarlos y ampliarlos podríamos enumerar:

- Motivar la profesorado en la utilización de las Pizarras Digitales Interactivas y en el uso de los ordenadores en el aula en su tarea docente, en la impartición de clases, en su formación personal, etc.
- Realizar cursos breves tanto de introducción al uso de las PDI como a su profundización, utilizando el software del que disponen en Guadalinx.
- Debemos intentar que la introducción de miniportátiles en el alumnado no sirva únicamente para acceder a Internet desde la clase o en los recreos. Es importante y necesario concienciar al alumnado de que dichos ordenadores y el software instalado en ellos les proporciona herramientas de aprendizaje de diversa naturaleza y para la mayoría de las áreas de conocimiento.
- Informar al alumnado que accede por primera vez a los recursos TIC (material, software, etc.) de unas primeras nociones del buen uso de dicho material.
- Facilitar y valorar en el profesorado del centro la creación de material didáctico. Propiciar además la publicación de los materiales creados en la web del centro, y en soporte CD.
- El interés del profesorado se encamina hacia el uso de distintas web didácticas para conseguir una visión atractiva y una mejor comprensión de los contenidos. Sería interesante y conveniente crear un listado o incluso una base de datos actualizada y lo más completa posible de web didácticas de cada materia o área, que permita su uso por todo el profesorado. Dicho listado podría estar accesible desde la página web del centro <http://www.iesjorgeguillen.es> y desde la plataforma de aprendizaje que utilizamos (Moodle). Naturalmente se requiere la colaboración del profesorado para conseguir este objetivo.
- Publicar en la web del centro nuestra experiencia educativa con el uso de las TIC, a fin de que pueda ser conocida por otros centros, para que puedan enriquecerse con nuestras experiencias.
- Potenciar el uso de la plataforma de enseñanza/aprendizaje Moodle (<http://www.iesjorgeguillen.es/plataforma>), que la venimos utilizando tanto el profesorado de Informática como algunos otros compañeros/as desde hace años como ayuda en el desarrollo de las clases. Iniciar en su uso al profesorado del centro que esté interesado. Esto no es lo mismo que realizar el trabajo que otros profesores/as nos piden y que ocupan nuestro tiempo, sino enseñar a ese profesorado a hacerlo por sí mismos.
- Motivar al profesorado que aún no dispone de miniportátiles o de ordenador de aula a utilizar las PDA disponibles como herramienta para integrar las TIC en el aula: introducir faltas, faltas de disciplina, notas, etc.
- Facilitar la utilización de las TIC en la atención a la Necesidades de Educación Especiales.
- Fomentar en nuestro alumnado el respeto y el buen uso de Internet (netiquette).

Otros objetivos, más a largo plazo, podrían ser:

- Promover en nuestro alumnado y entorno la implantación de software de código libre, abierto y gratuito, al que se pueda acceder en condiciones de igualdad.
- Fomentar en los alumnos esta nueva forma de aprendizaje, para que sean capaces de seleccionar la información relevante y de integrarla cognitivamente siguiendo un aprendizaje constructivo.
- Fomentar en las madres y padres la utilización de Internet y el correo electrónico como medio de comunicación y consulta, a fin de obtener información en tiempo real de la evolución de sus hijos, así como realizar cualquier consulta al centro.

Miguel Daga Martín
Septiembre 2011