

Memoria final: Proyecto de dinamización de la biblioteca.

GUIÓN-ESQUEMA:

- 1.- Datos sobre el equipo de apoyo al funcionamiento de nuestra biblioteca.
 - 2.- Red profesional. Plataforma.
 - 3.- Organización en el centro:
 - 3.1.- Tareas administrativas.
 - 3.2.- Equipamiento e infraestructura.
 - 3.3.- Horario de apertura.
 - 3.4.- Servicios ofrecidos.
 - 4.- Actividades de dinamización.
 - 5.- Cursos de formación del profesorado y propuestas.
 - 6.- Evaluación del funcionamiento del proyecto en nuestro centro.
-

1.- Datos sobre el equipo de apoyo al funcionamiento de nuestra biblioteca.

En el equipo de apoyo a la biblioteca han trabajado los profesores siguientes:

1. INMACULADA CARRERA ZORRILLA
2. M^a JOSÉ COLLADO CORNILLÓN
3. MIGUEL DAGA MARTÍN
4. CONSUELO DÁVILA ALEJO
5. PILAR JIMÉNEZ CARRASCO
6. LORETO LARA JIMÉNEZ

Este curso un grupo de alumnos y alumnas de secundaria y bachillerato han colaborado en mantener abierta la biblioteca y realizar algunas tareas como el mantenimiento del orden de los libros o la protección de tejuelos. Se trata de los alumnos siguientes:

1. CELIA ARIZA GARCÍA
2. JULIA HERNÁNDEZ COLLADO
3. BEATRIZ GÁLVEZ RUIZ
4. BEATRIZ NÚÑEZ PRIEGO
5. MARTA JURADO CORTÉS
6. IRENE OLALLA RAMÍREZ
7. NOELIA GONZÁLEZ JIMÉNEZ
8. PAOLA GONZÁLEZ RAMOS
9. ANTONIO CASTÁN SÁNCHEZ
10. NATALIA GÁLVEZ RUIZ
11. CRISTINA VILLENA RUIZ
12. ANDREA JURADO GONZÁLEZ
13. AMANDA GODOY BERMÚDEZ
14. LORENA CID DÍAZ
15. IRENE CHAMORRO ROMÁN
16. ÁLVARO FERNÁNDEZ RICO

Hemos contado también con un equipo de madres que han colaborado en las tareas de dinamización de la biblioteca. Se trata de:

- ❖ M^a NIEVES MÁRQUEZ
- ❖ LOLA SÁNCHEZ
- ❖ NIEVES RAMÍREZ
- ❖ CARMEN MALIA
- ❖ LOURDES ARECHAGA

❖ ANTONIA NÚÑEZ

Este año no hemos contado con ninguna persona contratada por el Ayuntamiento para trabajar en nuestra Biblioteca. De ahí que este año la labor de catalogación no haya sufrido el impulso de cursos anteriores.

2.- Red profesional. Plataforma.

Hemos utilizado bastante los boletines de información y apoyo Libro Abierto, así como las Separatas de Libro Abierto que hemos recibido este curso. En concreto la separata que divulga el trabajo de Ana M^a Domínguez sobre Proyectos Aula-Biblioteca nos ha servido de gran ayuda en el Proyecto Documental Integrado sobre la Ilustración en que hemos estado implicados a lo largo de este curso.

Hemos consultado asiduamente la página web: Biblioteca Escolar, Centro de Recursos para la Enseñanza y Aprendizaje y hemos participado en actividades propuestas en la misma. De hecho nuestro centro ha estado en estrecha colaboración con el portal de escritura creativa Abrapalabra y allí hemos enviado trabajos elaborados por nuestros alumnos, además de colgarlos en nuestra web y en el blog que este año hemos creado..

Hemos aportado material a la red que hemos ido colgando en el apartado correspondiente.

Hemos participado muy activamente en la Red de Lectura y Biblioteca de Málaga, en la línea 1 y en la línea 3 a la que pertenecemos aportando ideas, opiniones y materiales relacionados con los proyectos aula-biblioteca y utilizando los consejos del coordinador de esta línea para utilizar las TICs en nuestra Biblioteca. Nuestro trabajo ha sido muy valorado por los coordinadores de ambas líneas, y nuestro centro ha sido propuesto para participar en el Concurso de Buenas Prácticas convocado a nivel nacional.

Hemos asistido con aprovechamiento a las Jornadas específicas de la red profesional celebrada en el CEP Axarquía a lo largo del curso.

También participé como ponente en un curso sobre La biblioteca escolar como eje del trabajo interdisciplinar, celebrado en el CEP Axarquía el 14 de marzo de 2011. Y también fui ponente en un curso del mismo tipo celebrado en el CEP de Huelva el lunes 25 de abril de 2011.

Hemos asistido a todas las reuniones de Zecobit (Zona educativa de cooperación de bibliotecas de Torrox).

3.- Organización en el centro:

3.1.- Tareas administrativas.

La catalogación de los fondos ha continuado este curso a buen ritmo, especialmente se ha catalogado el material correspondiente a películas y DVDs. Tras la catalogación se ha procedido a la consiguiente impresión y colocación de tejuelos y códigos de barras. Posteriormente se ha trabajado en la fijación de tejuelos, labor en la que ha colaborado el alumnado que ha formado parte del equipo de apoyo de nuestra biblioteca.

El programa informático utilizado tanto para la catalogación de fondos como para el sistema de préstamos es el ABIES, el generalizado para todas las Bibliotecas Escolares.

Durante el curso hemos ampliado los fondos de nuestra biblioteca con la adquisición de libros de narrativa, sobre todo juvenil, y, menos, de teatro y de poesía, así como de libros de los distintos departamentos, especialmente destinados a trabajar en nuestro proyecto documental sobre el siglo XVIII: la Ilustración.

Hemos enriquecido nuestra sección de cómics para la que hemos ido adquiriendo fondos.

También hemos continuado con la compra de una colección de cine. Para realizar estas adquisiciones hemos contado con el presupuesto del Centro y también con una ayuda de 300 euros concedida por el Ayuntamiento de Torrox.

Además en la biblioteca hemos recibido a diario el periódico El Sur y El País, y también las revistas a las que estamos suscritos: Cuadernos de Pedagogía, National Geographic y Muy Interesante. Decir que el trabajo que llevamos a cabo en nuestro Centro sobre India fue publicado en la revista Cuadernos de Pedagogía en el mes de noviembre y en el Libro Abierto nº 41.

3.2.- Equipamiento e infraestructura.

Hemos adquirido archivadores para ordenar revistas, separatas y otros materiales de la biblioteca que nos permitan reutilizar el espacio y mejorar la estética de nuestra biblioteca.

Necesitamos renovar el material informático.

3.3.- Horario de apertura.

Este curso la biblioteca ha estado abierta un total de 18 horas a la semana, en horario de mañana y dos horas los martes por la tarde, de 16´30 a 18´30 h. Esto ha sido posible ya que hemos contado con 4 horas de Guardias de Biblioteca del profesorado que pertenece al equipo, las Guardias de recreo que han realizado también los profesores, las dos horas por la tarde y las horas que han dedicado los alumnos en la asignatura de alternativa a la religión. A esto hay que añadir que, debido a que este curso se ha dado la casuística de que alumnos de bachillerato podían estar matriculados sólo en algunas asignaturas, ha habido alumnos que han permanecido en la biblioteca durante las horas en que no tenían clases. Esto y la utilización de la biblioteca como lugar de trabajo en las asignaturas en que se ha colaborado con el proyecto documental sobre la Ilustración ha hecho que la biblioteca haya estado abierta durante casi 30 horas a lo largo del segundo trimestre.

3.4.- Servicios ofrecidos.

Nuestra biblioteca ha ofrecido los siguientes servicios a los distintos sectores de la comunidad educativa:

a) **Información.**- Para ello hemos convocado unas jornadas de presentación de nuestro trabajo a las familias del alumnado de 1º ESO que nos ha permitido conocer y poder contar con nuevas madres colaboradoras. Estas madres han difundido información sobre actividades celebradas, han asistido a las jornadas de animación a la lectura y escritura que organizamos y han participado en la decoración y vestuario de las representaciones teatrales que hemos celebrado.

Hemos colgado nuestra guía de la biblioteca para las familias en el blog que este año hemos creado y hemos informado de ello a través de los tutores.

Hemos informado a los Departamentos del material de interés que ha recibido nuestra biblioteca para las diferentes asignaturas.

Hemos contado con un panel informativo en que se han dado a conocer novedades y recursos electrónicos de interés para las familias.

b) **Asesoramiento.**- Para ello hemos editado guías de lecturas recomendadas, una en navidad y otra en verano, elaboradas por el alumnado que ha formado parte del equipo de biblioteca. Además este

curso se editó una guía de lecturas específicas sobre el siglo XVIII con motivo de nuestro proyecto documental.

También hemos redactado una serie de consejos para animar a la lectura a las familias.

Y, por último, hemos aconsejado a nuestro alumnado lector sobre lecturas adecuadas según su nivel y circunstancias.

c) **Préstamos.**- Durante los recreos la biblioteca se ha abierto para que los alumnos pudieran llevarse en préstamo libros o películas, y para realizar las correspondientes devoluciones. Asimismo los alumnos han podido estar durante este tiempo en la biblioteca para leer periódicos, revistas, libros, o para estudiar.

Los alumnos han podido llevarse en préstamo hasta un máximo de dos libros por un período de tiempo de dos semanas ampliable a otras dos. Se han realizado unos préstamos entre libros, DVDs y CDs, cantidad que no incluye los libros que los alumnos han leído a lo largo del curso en horas de clase.

El resto del personal del centro, docente y no docente, también ha sacado libros y películas: un total de según las anotaciones, aunque nos consta que han sido más, pues no siempre hemos registrado los libros que los profesores se han llevado, ya que muchas veces ha sido para utilizarlos puntualmente en las clases.

Como en cursos anteriores, los alumnos de Secundaria son los que más han utilizado el servicio de préstamo, siendo los libros más solicitados los de narrativa. También las películas de cine que ha ido adquiriendo la biblioteca gozan de una gran aceptación por parte de los alumnos y de todos los que trabajan en el instituto. Para ilustrar esta información con algunos datos diremos que algunos de los usuarios más asiduos este curso han sido

4.- Actividades de dinamización.

e.- Grupo de trabajo “Zecobit”.- La asistencia y pertenencia a este grupo de trabajo nos ha permitido coordinar el trabajo de biblioteca con los otros centros escolares de la localidad, así como con el CEP y la Biblioteca Municipal. Juntos hemos trabajado en la confección de una serie de fichas de comprensión lectora que hemos colgado en Internet, en la página de Zecobit. Las elaboradas por nosotros están también en el blog de nuestra biblioteca. Se ha tratado de seleccionar distintos tipos de textos y formular sobre cada uno cuestiones de comprensión lectora.

También hemos organizado juntos actividades para celebrar efemérides y, especialmente, hemos organizado las V Jornadas de Animación a la lectura y escritura para madres y padres, que tuvieron lugar entre los días 4 y 7 de abril, ambos inclusive.

f.- Tertulias literarias.- A lo largo de este curso hemos celebrado nuestras ya tradicionales tertulias literarias, de periodicidad mensual. Este curso se han apuntado dos personas más a las mismas y hemos comentado los libros siguientes:

Mañana no será lo que Dios quiera, de Luis García Montero.

Sale el espectro, de Philip Roth.

La semilla del diablo, de Ira Levin.

La metamorfosis , de F. Kafka.

La soledad de los números primos, de Paolo Giordano.

La plaza del diamante, de Mercé Rodoreda.

Al sur de la frontera, al oeste del sol, de Haruki Murakami.

El túnel, de Ernesto Sábato.

Una palabra tuya, de Elvira Lindo.

Este año hemos contado con una novedad: al finalizar cada trimestre hemos proyectado una versión cinematográfica del libro que hemos leído, para posteriormente comentar ambas cosas.

Sobre cada libro hemos editado una guía que repartíamos al comenzar cada sesión y hemos utilizado el blog para colgar una información sobre el libro previa a la lectura y para añadir comentarios tras la celebración de la tertulia.

g.- Organización de visitas a bibliotecas municipales y librerías de interés. Este curso hemos realizado una visita a nuestra Biblioteca Municipal, con motivo del Día del Libro. También hemos realizado dos visitas a librerías de interés: una a la librería Deluces de Málaga, con motivo de un viaje a Málaga que realizaron nuestros alumnos de 1º de bachillerato; y otra a la librería FNAC, con motivo del Viaje a Madrid que realizaron los alumnos de 2º de bachillerato.

h.- Visitas a periódicos o emisoras de radio.- Este año no hemos visitado el Diario Sur como en años anteriores, pero sí hemos estado semanalmente en la radio, debido a que nuestra compañera de Inglés, Mercedes Ariza, ha organizado un Taller de radio, dentro de la asignatura de Proyecto Integrado de 2º de bachillerato y con motivo de la celebración del XL aniversario de nuestro Centro. De este modo nuestros alumnos han visitado semanalmente la emisora de Radio Torrox, han elaborado sus propios guiones radiofónicos y realizado sus propias entrevistas.

i.- Asistencia a representaciones teatrales.- Nuestros alumnos han asistido a lo largo del curso a las siguientes representaciones teatrales: Maese Pérez, el organista, de G.A. Bécquer. Tuvo lugar en Nerja durante el mes de noviembre, Asistieron los alumnos de 3º ESO.

Sex eso, por la Compañía La Carpa. Tuvo lugar en Vélez Málaga durante el mes de febrero, para los alumnos de 4º ESO.

Entre bobos anda el juego, de Rojas Zorrilla. Tuvo lugar en el Corral de Comedias de Almagro durante el mes de abril. Asistieron nuestros alumnos de 2º de bachillerato.

Además en nuestro centro, y durante la semana cultural se celebraron los siguientes espectáculos:

Montaje audiovisual con música del siglo XVIII y fábulas y proyección de imágenes de cuadros de Goya. Asistieron nuestros alumnos de 1º ESO.

Ópera barroca, por la Compañía Teatro del Arte. Asistieron nuestros alumnos de 3º ESO y 1º de bachillerato.

Un teatro de fábula, dirigido por nuestra compañera de Lengua, Eduarda López, que consistió en una adaptación de las fábulas de Iriarte y Samaniego. Estuvo dirigido a 2º ESO.

j.- Asistencia a proyecciones cinematográficas basadas en los libros que despiertan más interés entre nuestro alumnado.- Con motivo del final del primer trimestre, organizamos una salida con toda la secundaria al cine para visualizar la película "A tres metros sobre el cielo", basada en la obra de Federico Moccia que tanto interés ha despertado en el alumnado. En la semana cultural, se proyectaron tres películas relacionadas con nuestro trabajo sobre el siglo XVIII: Orgullo y prejuicio, Esquilache y el Último mohicano. En algunas clases se proyectó "Las amistades peligrosas".

k.- Celebración de efemérides relacionadas con la lectura.- Hemos celebrado las siguientes efemérides:

Día de la Lectura en Andalucía (16 de diciembre).- Realizamos una lectura simultánea en toda la Secundaria del cuento de O´Higgins titulado “El regalo de los Reyes Magos”.

Día del Libro (23 de abril).- Celebramos la Feria del Libro, un Taller de Escritura Creativa y asistimos a la presentación del libro “Historia del IES Jorge Guillén”, de José Juan Gómez, escrito con motivo de la celebración del XL aniversario de nuestro Centro.. Además nuestros alumnos premiados en el certamen literario leyeron en directo sus relatos en todos los grupos de 1º ESO.

Semana Cultural.- A lo largo de esta semana dimos un especial protagonismo a nuestra biblioteca, celebrando cada día en ella una actividad apropiada y así hemos tenido la Feria del Libro; un campeonato de ajedrez , un concurso de password y un torneo de juegos de mesa del siglo XVIII.

l.- Organización de encuentros con autor.- Hemos celebrado un encuentro con el escritor Rafael Ballesteros, gracias a nuestra pertenencia al grupo Zecobit, a nuestra estrecha relación con la Biblioteca Municipal Miguel Hernández de Torrox y con el Centro Andaluz de las Letras.

5.- Cursos de formación del profesorado y propuestas.

Como coordinadora del Proyecto lector he participado durante este año académico en los siguientes cursos de formación:

- TICs y Lengua: El reto del cambio metodológico.
- Jornadas de Bibliotecas Escolares.

Además he formado parte activa en el grupo de trabajo Zecobit, asistiendo a todas las reuniones programadas.

Para el próximo curso hemos hecho una propuesta de formación en la elaboración de materiales a través de las TICs y tenemos en mente aplicar lo que aprendamos en el aula. Para ello contamos ya con el compromiso del profesorado implicado en el equipo de biblioteca.

6.- Evaluación del funcionamiento del proyecto en nuestro centro.

Nuestra valoración es muy positiva. Como coordinadora de este proyecto estoy sumamente satisfecha con la labor desempeñada por mis compañeros, por los alumnos implicados y por las madres que se han interesado por ello.

También felicitar el trabajo del Dpto. de Lengua que ha dedicado una hora semanal con cada curso a la lectura permitiendo así que todos los grupos visiten la biblioteca con cierta asiduidad.

No obstante, hay aspectos que no hemos trabajado aún como en la implantación de itinerarios de lectura y en la colocación en red de nuestro catálogo de libros. También tenemos que trabajar más en la formación de usuarios y elaborar actividades que puedan realizarse con los alumnos a través de las tutorías.

Es nuestra intención seguir trabajando y mejorando cada día.

En Torrox, a 26 de junio de 2011.

Fdo. María José Collado Cornillón
Coordinadora del Proyecto Lector.
