

Tabla de evaluación individualizada

	Insuficiente. (nota inferior a 5)	Suficiente. (5 y 6)	Notable. (7 y 8)	Sobresaliente. (9 y 10)	Resultado en número
Procedimiento de búsqueda de la información	No muestra ninguna autonomía en la búsqueda de información	Pide continuamente ayuda al profesor, pero responde ante ella.	Consulta las fuentes adecuadas, pero no consigue toda la información pertinente	Consulta las fuentes adecuadas y extrae la información pertinente.	
Integración en el grupo y labor de equipo	No participa en el grupo y trabaja de forma individualista.	Colabora con el grupo aunque pasivamente.	Discute, opina y organiza el trabajo de grupo, aunque no siempre consensuadamente.	Discute, opina y organiza el trabajo de grupo consensuadamente.	
Gramática y ortografía	Muchas faltas de ortografía y errores gramaticales.	Pocas faltas y errores gramaticales, aunque necesitan constantemente correcciones	Sólo hay algún error ortográfico o gramatical y la redacción es fluida	Sin errores gramaticales u ortográficos y muy bien redactado.	
Presentación de los trabajos realizados	No cumple las mínimas normas recomendadas	Cumple normas de tamaño de letra y extensión exigidas pero no cuida la estética	Cumple normas y cuida la estética, aunque hay algunos fallos.	Cumple perfectamente las normas y la estética.	
Exposición ante la clase	Se pierde en la exposición y se limita a leer	No lee pero pierde el hilo con facilidad	Expone con claridad pero no facilita la intervención del resto de alumnos	Expone con claridad y promueve el diálogo con el resto de la clase	
Motivación	Ninguna.	Poca.	Bastante.	Mucha.	
Puntuación total:					

Tabla de evaluación del grupo

Nombre de cada miembro del grupo	Nota obtenida en la evaluación individualizada	Nota otorgada por la clase tras la exposición oral del trabajo
Nota media de todos los componentes del grupo		
Nota final del grupo (media obtenida de la nota media de la evaluación individualizada y la nota media de la nota de la clase)		